

إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليها والمعاناة من القلق والإكتئاب

دراسة مقارنة لعينه من اليمنيات والمصريات

د. أروى احمد العزي

أستاذ علم النفس المساعد

كلية الآداب - جامعة صنعاء

الشخصي

العنف الأسري ضد المرأة يعتبر من أكبر المشكلات الصحية العامة في العالم لأن تأثيراته على المرأة ليس جسدياً فقط بل نفسياً أيضاً، وهذا ما أشارت إليه العديد من الدراسات.

فأشكال العنف الممارسة ضد المرأة والتي تتفاوت ضدها على نحو مباشر كالضرب والاعتداء المبرح ليس هو الخطير الوحيد الذي يتهدد المرأة بل هناك اشكال أخرى من العنف والتي لا تقل خطورة عن اشكال العنف المادي. فسوء المعاملة الانفعالية مثلًا لها نتائج نفسية يمكن أن تكون خطيرة ونادرًا ما يقاس تأثيرها على الصحة النفسية للمرأة منفصلة . (Campbell et al, 1999.p 533)

إضافة إلى أن كثيرون من اشكال سوء المعاملة النفسية ينظر لها بأنها مقبولة اجتماعياً، وربما قد ينكسر ذلك في قناعة المرأة بأن ما يمارس ضدها سلوك طبيعي غير عنيف ولا يمثل لها أي إساءة لذلك يختلف إدراكه وبالتالي تأثيره على صحتها.

وقد قامت الباحثة سابقاً بدراسة ذلك في المجتمع اليمني (العزي ، ٢٠٠٥) ، إلا أن واكر (Walker,1999) أكدت على ضرورة عمل دراسات حول العنف ضد المرأة وتأثيراته النفسية عليها وذلك في كل بلد وعمل دراسات مقارنة لأن لكل بلد ثقافته الخاصة به. من هنا تكتب الدراسة الحالية أهميتها من حيث سعيها للتعرف على مدى الاختلاف في طبيعة حدوث وإدراك العنف باشكاله المادية والمعنوية لدى المرأة في مجتمعين وتقدير تقارب في جوانب وتختلف في جوانب أخرى ولهذا هدفت الدراسة الحالية إلى:

- التعرف على اشكال العنف الأكثر انتشاراً لدى المرأة اليمنية والمصرية.
- التعرف على العلاقة بين حدوث وإدراك العنف وكل من القلق والإكتئاب تبعاً لمتغير الجنسية.
- التعرف على الفروق بين المرأة اليمنية والمصرية في حدوث وإدراك العنف الواقع عليهن.

- التعرف على الفروق بين المرأة اليمنية والمصرية في المعاناة من القلق والإكتئاب.

تكونت عينه الدراسة من (٤٤٨) إمرأة منهن (٤٤١) إمرأة يمنية تراوحت اعمارهن بين (٥٠-١٤) سنة بمتوسط عمري (٢٦,٨٨) وأنحراف معياري (٧,٦١)، و (٢٠٧) إمرأة مصرية تراوحت اعمارهن بين (٥٤-١٥) سنة بمتوسط عمري (٢٦,٨٤) وأنحراف معياري (٨,٧١).

وتوصلت الدراسة إلى:

- ان العنف المعنوي اكثر انتشاراً من العنف المادي لدى المجموعتين.

- وجود ارتباطات دالة بين التعرض وإدراك العنف كلا على حده والقلق والإكتئاب، إذ وجد ان كل الارتباطات دالة عند مستوى دالة (٠,٠١) لدى اليمنيات في حين بعضها غير دالة في العينة المصرية.

- وجود فروق دالة احصائياً بين المجموعتين اليمنية والمصرية في التعرض وإدراك العنف وذلك لصالح المجموعة اليمنية التي كانت اكثر تعرضاً وإدراكاً.

- وجود فروق دالة احصائياً بين المجموعتين في المعاناة من الإكتئاب وذلك لصالح اليمنيات، بينما لم توجد فروق دالة احصائياً بين المجموعتين فيما يتصل بمتغير القلق.

إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليها والمعاناة من القلق والإكتئاب دراسة مقارنة لعيشه من البيهقيات والمصريات

د. اروى احمد العزي

أستاذ علم النفس المساعد

كلية الآداب - جامعة صنعاء

أولاً : المقدمة

شهد الربع الأخير من القرن الماضي تحولات نوعية في ميدان دراسة العنف كان من أبرزها الإهتمام بدراسة العنف ضد المرأة، فقد كان مصطلح النساء المعنفات Battened women غير مألوف قبل عام ١٩٧٠م. وكذلك العنف الأسري لم يعرف كمشكلة إجتماعية صحية إلا في السنوات الأخيرة، حيث قدر أن هناك ٢ مليون امرأة معنفة سنويًا في الولايات المتحدة (Gelles, 1979b, P.91). إضافة إلى ذلك أن النساء هن الضحايا في أكثر من ٩٠% من حالات العنف الأسري ومع ذلك لم تتطور النظريات الكلينيكية خاصة فيما يتعلق بالتعنيف Battering ولم يعترف المتخصصون في مجال الصحة بالتعنيف باعتباره مشكلة صحية خطيرة ومنتشرة إلا منذ وقت قريب (Newman 1993 P.109). ظهرت أولى الإباحث حول العنف ضد المرأة تحت تأثير الحركات النسائية ومنشوراتها، إلا أن الوعي بخطورة هذه القضية لم تتضح إلا في وقت متاخر بالمقارنة مع قضية العنف ضد الأطفال. لأن النساء اعتبرن كبالغات مشاركات في مسؤولية ما يجري لهن، أو مسئولات عن تصرفاتهن، بالإضافة إلى ذلك فقد كان من المقبول عموماً أن للرجل الحق في أن يضبط سلوك زوجته بإستخدام القوة الجسدية (Magill, 1995, P. 1485) (بركات، ١٩٩٩، ص ٢٢٣)

وقد أولت هذه التحولات في ميدان العنف ضد المرأة أهمية وتركيز أكبر على العنف باعتباره مشكلة صحية عامة وتؤثر على المرأة في جميع الجوانب. فالعنف الأسري ضد المرأة يعتبر من المشكلات الصحية العامة في العالم لأن تأثيره على المرأة ليس جسدياً فقط بل نفسياً أيضاً وهذا ما أشارت إليه العديد من الدراسات. وأشكال العنف الممارس ضد المرأة والتي تتخذ ضدها على نحو مباشر كالضرب والإعتداء العിرىج ليس هو الخطير الوحيد الذي يتهدد المرأة بل هناك أشكال أخرى من العنف لا تقل خطورة عن أشكال العنف المادي والذي يترك أثراً بالغاً على المرأة مستقبلاً. فسوء المعاملة الإنفعالية مثلاً، لها نتائج نفسية يمكن أن تكون خطيرة إلا أنه نادرًا ما يقال تأثيرها على الصحة النفسية للمرأة منفصلة (Campbell et al . 1997 P.533).

حيث أكدت دراسة (Henning & Klesges, 2003) على ضرورة دراسة سوء المعاملة النفسية مستقلة عن سوء المعاملة المادية لمعرفة تأثيرها على الضحية. (Henning & Klesges, 2003, P. 857).

سوء المعاملة الإنفعالية تكون أشد تحطيمًا لاحسان الإنسان وقيمة ذاته في "العنف اللغظي" مثلاً يؤثر في تقدير الذات ويساهم في الشعور بعدم الجدارة وعدم القيمة ولو

الذات؛ وـ"الستيديد بالقتل" يؤدي إلى الشعور بالرهبة وعدم القدرة والشعور بالعجز، وـ"الغيرة والتحكم" وـ"تقييد الحرية" وـ"العزلة الاجتماعية والاقتصادية" يجعل المرأة معتمدة على المعنف مالياً وفي التواصل الاجتماعي وضروريات الحياة. (Health Canada, 1996, P. 4)

غير أن معظم الدراسات حول العنف ضد المرأة تركز على العنف الجسدي على الرغم من كونه أقل تكراراً من أشكال العنف الأخرى، كما أنه ليس الشكل الوحيد للمهانة والخزي الذي يرتبط بالعنف (حلمي، 1999، ص ١٦٤). وهناك العديد من الدراسات العربية التي تناولت العنف في الأسرة إلا أن القليل منها تناول تأثيراته النفسية على المرأة، حيث أكدت دراسة تم تطبيقها في المجتمع اليمني الإرتباط بين التعرض للعنف النفسي والمعاناة من القلق والإكتئاب (العزzi، ٢٠٠٠). وهذا ما أكدته دراسة (الشيخ وفراج، ٢٠٠٤) حيث ارتبط تعرض المرأة للعنف النفسي والجسدي بالمعاناة من الإكتئاب.

إلا أن تلك الدراسات أظهرت نتائج مختلفة باختلاف العينات والمقياس المستخدمة وكذلك باختلاف الثقافة مما جعل صعوبة في المقارنة بين تلك الدراسات. فالثقافة والعوامل البيئية والإجتماعية من أهم العوامل التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار عند دراسة العنف وسوء معاملة المرأة وصحتها النفسية (WHO 2004 P.22). وذلك ما أكدت عليه دراسة واكر (Walker 1999) حول العنف، حيث أوصت بضرورة إجراء دراسات مقارنة حول العنف ضد المرأة وتأثيراته على حالتها النفسية في كل بلد على حدة وعمل دراسات مقارنة لأن لكل بلد ثقافته الخاصة به. فأشكال حدوث وإدراك المرأة للعنف ضدتها تختلف بين ثقافة ولآخر وقد يختلف تأثير ذلك على صحتها النفسية ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة من حيث سعيها للتعرف على مدى الاختلاف والاتفاق في طبيعة حدوث وإدراك العنف باشكاله المادية والمعنوية لدى المرأة اليمنية والمصرية في مجتمعين وثقافتين يتقاربان في جوانب ويختلفان في جوانب أخرى.

ثانياً: تساؤلات الدراسة:

في ضوء العرض السابق يمكن صياغة مشكلة الدراسة في عدد من التساؤلات على النحو التالي:

- ما هي أكثر أشكال العنف التي تتعرض لها المرأة في العينتين اليمنية والمصرية.
- ما هي أكثر أشكال العنف إدراكاً لدى المرأة في العينتين اليمنية والمصرية .
- هل يرتبط تعرض المرأة للعنف ارتباطاً دالاً بالقلق والإكتئاب في العينتين اليمنية و المصرية .
- هل يرتبط إدراك المرأة للعنف ارتباطاً دالاً بالقلق والإكتئاب في العينتين اليمنية و المصرية .
- هل هناك فروق ذاته لحصاناتها في حدوث العنف بين العينتين اليمنية و المصرية.
- هل هناك فروق ذاته لحصاناتها في إدراك العنف بين العينتين اليمنية و المصرية.
- هل هناك فروق ذاته لحصاناتها في المعاناة من القلق والإكتئاب لدى العينتين اليمنية و المصرية .

ثالثاً: هدف الدراسة:

يتحدد هدف الدراسة الحالية في:

- التعرف على اشكال العنف التي تتعرض لها ودركها المرأة لدى عينتي الدراسة .
- التتحقق من العلاقة بين التعرض للعنف و ادراكه و كلام من القلق و الاكتئاب لدى عينتي الدراسة .
- دراسة الفروق بين العينتين اليمنية و المصرية في كل من التعرض للعنف وادراكه و القلق و الاكتئاب .

رابعاً: أهمية الدراسة:

- تحسن أهمية هذه الدراسة في تناولها لتعرض و إدراك المرأة - اليمنية والمصرية - للعنف بهدف تكوين صوره أكثر وضوحاً لتاثير المتغيرات الثقافية وعوامل التنشئة الاسرية والحدادات والتقاليد في ترسيخ بعض الاساليب العنفية و التي تعد في كثير من المجتمعات سلوكيات طبيعية تمارس في الحياة اليومية .
- وتبدو أهمية الدراسة كذلك في فحص العلاقة بين التعرض و إدراك المرأة للعنف الاسري والمعاناة من القلق والاكتئاب. فأعراض الاضطرابات التي تصيب المرأة جراء تعرضها للعنف قد تكون غير واضحة للحد الذي يطبلها عن العمل او يعوق مسار حياتها اليومي، وقد لا تدفع المرأة الى الذهاب الى طبيب نفسي، وربما تعيش المرأة وتموت دون ان تعرف هي نفسها انها مصابة باضطراب نفسي او تعرف أسباب الكآبة التي تشعر بها من حين لآخر او اسباب الصداع المستمر في نصف رأسها. (سعداوي ١٩٩٣م، ص ٨)
- وتنتشر أهمية الدراسة في تسليطها الضوء على البعد الحضاري واختلاف الثقافة كعوامل مهمة لفهم تعرض المرأة للعنف و ادركها له .

خامساً: متغيرات الدراسة :

١- العنف :

أ- مفهوم العنف:

العنف مجال مليء بالجدل وجزء من هذا الجدل يدور حول قضية التعريف المتاحة للعنف، ويظهر للعيان في دراسة العنف أن الارتباطات والنتائج المختلفة تعتمد على التعريف الذي يتم تبنيه والذي يختلف من بحث لآخر فنجد أن البعض يعرّف العنف باعتباره سلوك غير قانوني والبعض الآخر يؤكد على شكل العنف أو أهدافه وهكذا. لذا كان اختلاف الباحثين في إعداد تعريفهم بحسب ضيق أو اتساع الزاوية التي يتم النظر منها إلى المفهوم. (التير ، ١٩٩٧م، ص ١٦) . وكما أشارت بوركوسكي وأخرون (1983) Borkowski et al. إلى أن كثيراً من المتخصصين يحدون العنف باستخدام القوة المادية الجسدية فقط بينما البعض أعتبر العنف يتضمن المضايقة والصراخ والتهديد اللظي إلى جانب استخدام القوة المادية. Brokowske et

(al., 1983, P. 43) وذلك لأن هناك أفعال معنوية وتهديدات تصاهي بشفتها الجراح والموت نفسه.

بــ العنف ضد المرأة:

. أعتبر العنف ضد المرأة عنف على أساس النوع، فالعنف على أساس النوع ظهر مؤخرًا كقضية عالمية عبر الحدود الإقليمية والاجتماعية والثقافية ويبعد صحة وحقوق وكرامات المرأة في الشارع ومكان العمل وهو أكثر إساءةً في المنزل. (Fischbach & Herbert, 1997, p. 1161)

جـ- العنف في الأسرة:

يقصد بالعنف الأسري أنماط سلوكية تصنف ضمن أفعال العنف، وقد سميت بذلك لأنها تحدث في محبيط الأسرة أو العائلة. وأكثر الدراسات اعتبرت العنف الأسري هو العنف الموجه ضد الزوجة أو الأطفال فقط، إلا أن العنف الأسري يمكن أن يوجه نحو أي فرد في الأسرة لأن الأسرة التلووية ليست هي النمط الوحيد في المجتمع العربي.(التبر، ١٩٩٧م، ص ١٢٢) ولكن في أغلب الأحيان تكون المرأة هي الضحية من قبل أحد أفراد الأسرة عامةً لو من قبل زوجها على وجه الخصوص؛ وفي حالات كثيرة تتعرض المرأة للعنف من قبل شخص تربط به وجدانياً، أو تعتمد عليه مادياً.

وقد عرفت عبد الوهاب (١٩٩٤) العنف الاسري ضد المرأة بأنه ذلك السلوك أو العنف الموجه إلى المرأة على وجه الخصوص سواء أكانت زوجة أو اختاً أو ابنة ويتسم بدرجات متفاوتة من التمييز والاضطهاد والقهر والعدوانية الناجم عن علاقات القوة غير المكافأة بين المرأة والرجل في المجتمع والأسرة على السواء نتيجة لسيطرة النظام الأبوي بأطيافه الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. (عبد الوهاب، ١٩٩٤م، ص ٢٠٠) و العنف الاسري ضد المرأة لا يعني فقط الاعتداء الجسدي عليها بل يقصد به كافة أشكال السلوك المباشر وغير المباشر الذي يطال بها من المرأة، ويحط من قدرها ويكرس تبعيتها أو يحرمنها من ممارسة حقوقها المقدرة ويمعنها من ممارسة كنونها بشكل طبيعي، حققاً ..

ويقصد بالعنف الاسري ضد المرأة في الدراسة الحالية أي فعل أو سلوك مباشر أو غير مباشر، مادي أو معنوي يقوم به أحد أفراد الأسرة من الرجال (الأب، الأخ، الزوج) وقد يلحق ضرراً جسدياً أو نفسياً أو كليهما بالمرأة في الأسرة (البنات، الأخت، الزوجة) ويشمل العنف المادي (سوء المعاملة البدنية بأنواعها المختلفة من ضرب وحرق وتشويه...) و العنف المعنوي (من تهديد بما في ذلك التهديد باقتراف مثل تلك الأفعال إلى الإهمال والاحتقار والحرمان من الحريات....). (العزمي ٢٠٠٥، ص ٢٤)

د - أشكال العنف:

أشكال العنف كثيرة، منها البسيط الذي لا يتعذر إثارة غضب الآخر، ومنها الشديد الذي يصل إلى إنهاء حياة الآخر. وعلى الرغم من تعدد أشكال العنف إلا أن ثقافة المجتمع تتلعب دوراً

في تحديد السلوك الذي يعتبر عنفاً، حيث نجد أن ما يعتبره البعض من سلوكيات عنفية، يصفها البعض الآخر ضمن واجبات رب الأسرة، فكثير من الناس يرون أن العقاب الجسدي نوع من أنواع التنشئة والتربية. ووجد أن أكثر أفعال العنف التي تحدث في الأسرة تكون جزءاً من طرق المعاملة التي يتعامل بها أفراد الأسرة والتي لم ينظروا لها باعتبارها عنف. (Gelles, 1979a, 1980, P. 39) (Straus et al, 1980, P. 96). وهناك العديد من الدراسات المتمعقة حول العنف المادي إلا أن كشف التفاصيل عن سوء المعاملة النفسية لم تظهر في الأبيات إلا في الوقت الحاضر، وبرغم وجود محاولات مستقلة لدى الباحثين إلا أنه ليس لديهم طريقة متقدّمة علىها لتحديد أي من الأفعال تعتبر سوء معاملة. (Follingstad & Dehant, 2000, P. 891) (Health) (Canada, 1996, P. 2

فالنظر إلى سوء المعاملة بأنها تحقيق للحاجات المازوخية للزوجة جعل من الاعتقاد بأن الزوجات المعنفات تتلذذ بالألم اعتقاداً له قبل عام واسع الانتشار. (Keller, 1996, P. 4) (Launius & Lindquist, 1988, P. 307) (Gelles & Cornell, 1990, P. 78) البحث توصل إلى دحض الاعتقاد الغير صحيح بأن الزوجة المعنفة تتلذذ بالألم، وتتوصل إلى أن هناك الكثير من العوامل الاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية تجبر المرأة على البقاء في العلاقة العنفية. (Gelles & Cornell, 1990, P. 78). إضافة إلى أن الرجل الذي تربى في أسرة عنيفة وتنفصل نموذج التفوق الذكري في الأسرة، إذا ما ارتبط بأمرأة ذات خبرات أسرية مشابهة، لا تكون بذلك حوادث العنف في الأسرة غريبة عليها، ويكون من السهل أن تتقبل دور المرأة الخاضعة لأن هذا الدور منسجم مع خبراتها السابقة. (بركات، ١٩٩٩م، ص ٢٢٢). فالأطفال يلاحظون ويتعلمون بشكل عام من النماذج التي يتعاملون معها لكنهم انتقاليون فيما يظهرون من سلوك، فيما يعبرون بالسلوك المناسب لجنسهم. (Bandura, 1986, P. 94).

وتعتقد واكر (1996) Walker أن المرأة المعنفة في وضع مشابه لما يحدث في تجارب سيلجمان Seligman، فتكرار الأذى العنف يؤدي إلى إنقاص مهاراتها في حماية نفسها و يجعلها أقل تأكيداً لحقها المستحق وحدودها الشخصية، وأكثر ميل إلى قبول الاضطهاد كجزء من تكتينها الأنثوي، والاضطهاد المبكر يزيد من فرص الاضطهاد في المستقبل. (Walker, 1996, Okun, 1986, P. 84) (Koss, 1990, P. 376) P. 343).

إن ثقافة المجتمع المتمثلة في منظومة القيم والعادات والتقاليد والأعراف والمعايير الاجتماعية تؤثر في الدور الذي يقوم به كلاً من الرجل والمرأة في المجتمع، حيث يكون للرجل الدور الكلي المسيطر والمهيمن والذي يؤدي إلى تقليص دور المرأة في الأسرة والمجتمع ككل. وإذا ما حاولت المرأة النجاح والوصول إلى مراكز مرموقة كان عليها أن تتناقض لنتحجج، فإذا ما حاولت التنافس فإن المجتمع يشعرها بخروجها عن المألوف وهو السكون والخضوع والتبغية، وهذا قد لا يكون بشكل صريح وإنما من خلال التلميحات، وذلك بدوره يعطل على رفع دوافع الخوف لديها من النجاح وتعمل على تحاشيه (الشيخ، ١٩٨١م، ص ٧)

وكما تشير الوي وأخرون (1999) إلى أن معدلات الضرب تكثر في الثقافة التي تدعم فيها العادات والتقاليد القيم الذكورية وضرورة أن يمتلك الرجال قوة ومكانة أرفع من النساء . (Alloy et al., 1999, P. 513) واعتقاد مجتمع ما لبعض الأفكار التي من شأنها أن تعطى للرجل حقوق في السيطرة على المرأة، يمثل السبب الرئيسي في حدوث العنف، وذلك لأن القيم الذكورية ستفرض نفسها بحيث تجعل كثير من الرجال يوافقون على ضرب الزوجات أو يقومون بذلك فعلاً إضافة إلى أنه ربما تواافق بعض الزوجات على الضرب بفعل رسوخ قيم محددة في ذهنهن تم استدماجها خلال عملية التنشئة الاجتماعية.(الصبوة، ٢٠٠٠م، ص ٣١٢) (

(Shepard, 1991, P. 88

- القلق:

القلق خبرة غير سارة تؤدي إلى صعوبة استمتاع الأشخاص بالكثير من الأشياء في حياتهم، إضافة إلى ذلك فإنهم يحاولون تجنب المواقف التي تسبب لهم الشعور بالقلق وهذا يؤدي بدوره إلى إضاعة فرص أخرى لعمل شيء ممتع في حياتهم، والشعور الدائم بالضيق والكدر. (Halgin & Whitbourne 2000, P 73) ويقصد بالقلق كما عرفه عبدالخالق بأنه "الفعال غير سار أو شعور مكرر بتهديد متوقع أو هم مقيم وعدم راحة أو استقرار، وخبرة ذاتية تتسم بمشاعر الشك والعجز والخوف من شر مرتفع لا يبرر موضوعي له. وغالباً ما يتعلق هذا الخوف بالمستقبل والجهول، مع استجابة مسرفة لمواقف لا تتضمن خطراً حقيقياً، أو استجابة لمواقف الحياة العادية كما لو كانت ضرورات ملحة أو طوارئ ويساهم القلق عادةً أعراضًا جسمية ونفسية شتى كالإحساس بالتتوّر و كالشعور بالخشية والرعب". (عبد الخالق، ٢٠٠٠م، ص ١٥) وينتقد كثير من الباحثين الذين تناولوا مفهوم القلق بالدراسة على ارتفاع نسبة تعرض النساء للقلق. (ابراهيم، ٢٠٠٢م، ص ٤٥) (الصواف والجلبي، ٢٠٠١، ص ١٣٧) (ابراهيم، ١٩٩٧م، ص ١٥) (شيهان، ١٩٨٨م، ص ٢٠) (حسين و الشيخ، ١٩٦٦، ص ٩٠)

فالمرأة في العالم العربي تفتقر من حيث مستوى الصحة النفسية من أكثر الجماعات استهدافاً لمخاطر الاضطراب النفسي، ويزداد مخاطرها في مراحل مختلفة من العمر خاصة في المراحلة والرشد. (عبد الخالق، ٢٠٠٠م، ص ٩١) (ابراهيم وابراهيم، ١٩٩٧م، ص ١٥). وهذه النتائج تلفت انتباها لمصادر الخطر. فقد تبين أن الإناث أكثر تعرضاً للقلق والتتوّر النفسي كما أنهن أكثر ميلاً للتطرف الانفعالي والتقلب الوجداني والإكتئاب من الرجال، وهذا الارتفاع ملحوظ بين مستويات القلق بين الإناث العرب مقارنة بالذكور العرب.(ابراهيم، ٢٠٠٢م، ص ٣٦)

وقد فسرت هذه الفروق تفسيرات شتى منها:

- تتجاذب المرأة مجموعة من الأدوار، وكثير من هذه الأدوار التي تقوم بها المرأة تتعارض في متطلباتها، لذلك تثير كثير من جوانب الصراع والتتوّر النفسي لديها (عبد الخالق، ٢٠٠٠م، ص ٩٦) (ابراهيم، ٢٠٠٢م، ص ٣٦)

- أن المرأة أكثر استعداداً للتعبير عن قلقها مقارنة بالرجل، وذلك قد يرجع إلى اختلاف طرق التنشئة الاجتماعية لكل منها. (عبد الخالق، ٢٠٠٠م، ص ١٠١) (إبراهيم، ٢٠٠٢م، ص ٥١)
- ويعزوهما بعض الباحثين إلى كثرة تعرض المرأة للظلم وسوء المعاملة النفسية والجسدية في حياتها. (الصواف، والجلبي، ٢٠٠١م، ص ٢٢)

فالإنسان عندما يشعر أن هناك خطراً فإنه يشعر بالقلق، فإذا تهدى الشخص أذى جسدي، أو مرض خطير، أو كارثة اجتماعية أو رفض اجتماعي فإن تلك المواقف تكون باعثة للقلق. ففي حياة الفرد العديد من المخاطر التي تهدى توافقه الشخصي وتثير قلقه، ويكون التهديدات النفسية الاجتماعية مثل توقع الانتقاد أو المهانة أو العجز نفس الآخر الذي تتركه التهديدات الجسدية. (Beck, 1979, P. 62) (بيك، ٢٠٠٠م، ص ٥٤). لذلك فوجود المرأة في بيئه مهدده لها وادر اكها لهذا الخطير قد يؤدي بها إلى الشعور بالقلق. وليس بالضرورة أن يظهر القلق بشكل أعراض مزاجية ومعرفية وسلوكية، بل في كثير من الأحيان يظهر بأعراض جسمية. (الملاعج، ١٩٩٥م، ص ٣٥٤) (عكاشهة وأخرون، ١٩٩٩م، ص ١٦٤). واختلاف الثقافات قد يؤدي إلى تعدد أشكال التعبير عن القلق ففي بعض الثقافات يتم التعبير عن تفاقم القلق بشكل واضح من خلال الأعراض الجسمية، وفي ثقافات أخرى يتم التعبير عنه من خلال الأعراض المعرفية، لذلك يجب الأخذ بعين الاعتبار الاختلافات الثقافية وذلك في تشخيص القلق. (APA, 2000, P. 473)

٣- الإكتتاب:

بعد الإكتتاب من أهم المشكلات النفسية التي يمكن أن تعوق الفرد عن أداء دوره الاجتماعي حيث يعد الإكتتاب أحد أكبر المشكلات التي يواجهها المتخصصون في مجال الصحة العقلية. ويقصد بالإكتتاب كما عرفه كورسيني (Corsini) وجولدن سون (Goldenson) (1984) بأنه حالة انفعالية من الحزن والغم والهم دائمة نسبياً، تتراوح ما بين تشيط الهمة البسيط نسبياً إلى الشعور الشديد بالاكتئاب والقنوط واليأس وصاحب هذه المشاعر عادة قلة روح المبادرة والكسل وفتور الهمة والأرق وفقدان الشغف، وصعوبة في التركيز وتخاذل القرار. (Goldenson, 1994, P. 212) (Corsini, 1999, P. 265)

وتوصلت عدة دراسات إلى عدم وجود فروق جوهرية بين الذكور والإإناث في المعاناة من الإكتتاب. (عبد اللطيف، ١٩٩٧م، ص ٥٧) (فأيد، ١٩٩٨م، ص ٦١) إلا أن هناك عدداً آخرًا من الدراسات أظهرت أن الإناث أكثر معاناة من الإكتتاب مقارنة بالذكور. (بيك ، ١٩٩٦م ، ص ١٤) (Frude, 1998, P. 11) (Frude, 1998, P. 11) . وعلى الرغم من أن الفروق بين الجنسين في الإكتتاب مسألة جدلية خالقية فإن عدد الدراسات التي تثبت ارتفاع الإكتتاب لدى الإناث بالمقارنة إلى الذكور، تفوق عدد الدراسات التي تثبت عدم وجود فروق جوهرية بين الجنسين. (بيك ، ١٩٩٦م ، ص ٤١) ووُجد أن الإناث أكثر احتمالاً للإصابة بالإكتتاب مرتين إلى ثلاثة مرات مقارنة بالرجال. (Williams & Hargreaves, 1995, P. 3) (Davison & Neale, 1994, P. 236) (APA, 2000, P. 354) (Frude, 1998, P. 11) (Culbertson, 1997, P. 27) (Hegarty et al., 2004, P. 621) (Waxler, 1995, P. 236) (Center for research on women and gender, 2000, P. 40) (إبراهيم وإبراهيم، ١٩٩١م، ص ٣٧)

- وقد أرجع سبب انتشار الاكتتاب لدى الإناث لعدد من الأسباب منها:
- الضغوط النفسية الاجتماعية التي تقع على الإناث في فترات حياتهن المختلفة. (ابراهيم، ١٩٩٨، ص ٣٧)
 - فقد المرأة القدرة على التحكم بحياتها حيث تُدرَّب خلال عملية التنشئة لتكون سلبية (Davison & Neale, 1994, P. 236)
 - التنشئة تلعب دوراً كبيراً في جعل المرأة أكثر إعتمادية وشكوى وأقل توكيدية بينما الرجل يعزز لديه التوكيدية والعدوان. (Waxler, 1995, P. 238)
 - وهناك من فسر انتشار الإكتتاب عند الإناث بشكل أكبر مقارنة بالذكور إلى أن هذا الإكتتاب يعتبر الكراهيّة المترافقّة المكبوتة التي توجهها المرأة إلى الداخل بدلاً من أن توجهها إلى الخارج على شكل عدوان. (خميس، ١٩٨٥، ص ٦٤، ٦٥)
 - وهناك من يُرجعه إلى التمييز الجنسي والعنف وسوء المعاملة (Hegarty et al., 2004, P. 621)

حيث يرى سليجمان (1975) Seligman أن القلق والإكتتاب يأتيان بطريقتين تابعتين، فعندما يواجه الفرد تهديد فإن الاستجابة الأولية هي القلق طالما اعتقاد أن رد فعله مؤثر في مواجهة هذا التهديد إلا أن هذه الاستجابة يحل محلها الإكتتاب إذا شعر الفرد أنه غير قادر على التحكم أو السيطرة على النتائج المترتبة على سلوكه. (سلامة وعسكر، ١٩٩٢، ص ١١٣)

Peterson et al., 1993, P. 184) (Seligman, 1975, P. 92-93

ويرى بيك Beck أن الناس يستجيبون للأحداث انطلاقاً من المعاني التي يعطوا لها. وهذه الاستجابات تجاه الأحداث تؤدي إلى ردود انفعالية متباينة للموقف الواحد بإختلاف الأفراد، بل لدى الفرد نفسه وفي لحظات مختلفة، وبذلك فإن طبيعة الاستجابة الانفعالية أو الاضطراب الانفعالي لدى شخص ما يتوقف على ما إذا كان هذا الشخص يدرك الأحداث على أنها إضافة أو تهديد أو اصطدام بالنسبة لمجاله؛ الذي يتتألف من جملة الأشياء؛ التي يعطيها أهمية خاصة. مما يجعله عرضة للاضطراب الانفعالي كالاكتتاب والقلق. (يوسف، ٢٠٠١ مص ٢٠٠١) (بيك، ٢٠٠٠، ص ٢٢) (الشناوي، ١٩٩٤، ص ١٤٨) (Beck, 1979, P. 74) ووجد أن انقصاص منزلة الشخص سواء بالإهانة أو فقد تؤدي إلى الحزن أو الغضب، فإذا سُلم الشخص بصحبة الإهانة أو النقد بحيث ينخفض تقديره لذاته فهو سيشعر بالاكتتاب (Beck, 1979, P. 74) (بيك، ٢٠٠٠، ص ٩٣)

وللتتفاقة تأثير كبير على ظاهر الشكاوى التي يشكو منها مريض الاكتتاب. (APA, 2000, P. 353) (فائد، ٢٠٠١، ص ٩٩) لذلك فالتعرف على الاكتتاب وتدديد عناصره لا يكون دائماً سهلاً، وذلك بسبب تفعمه بأعراض وأمراض جسمية أخرى، لا يجد لها الطبيب تفسيراً عضورياً يساعد على علاجها. (ابراهيم، ١٩٩١، ص ٢١) (عكاشة وآخرون، ١٩٩٩، ص ١٤٧)

سادساً: دراسات سابقة

١- دراسات حول انتشار العنف الأسري ضد المرأة:

توصلت كثيرون من الدراسات إلى تأكيد انتشار العنف الأسري في عيناتها خاصة العينات التي تم اختيارها عشوائياً، تولمان وروزن (2001) Tolman & Rosen (2001)، وينجورت Hass et al. (2000)، آن Ann (2000)، هاس وآخرون (2000) Weingourt et al. (2001)، لوتينباشر Yahia (2000)، دينيمان Dienemann et al. (2000)، يحيى Lutenbacher (1999)، أنتونوبولو Antonopoulou (1999)، المركز الكندي Canadian Center (1993)، ثام Robert et al. (1998)، روبرت وآخرون (1995) Tham et al. (1995)، وأخرون (1999). وانتهت عدد من الدراسات إلى تحديد أنواع العنف الأسري الأكثر ممارسة في الأسرة، وقد وجد انتشار الضرب والسرفس كما في دراسة بسبا Piispa (2004)، ووجد انتشار الشتم والضرب البسيط والعنف الشديد ضد الزوجة والأبناء مثل دراسة شوقي (٢٠٠٠م). أو الضرب باليد مثل دراسة عبد الباري (١٩٩٩م)، وانتهت فرج والتاجر (١٩٩٩م) إلى أن أنواع العنف يتختلف نطاقاً واسعاً من أعلى مستوى بدءاً من تزويج الفتاة من رجل مسن رغم إرادتها إلى فرض قيود على حركة الفتاة، أما دراسة الهيفصمي (٢٠٠١م) ودراسة باعبيد (١٩٩٩م) ودراسة عوض (٢٠٠١) أن القتل العمد وغير العمد والإذاء الجساني والاغتصاب من أكثر جرائم العنف ضد المرأة انتشاراً، وووجدت دراسة عبد الوهاب (١٩٩٤م) أن الحرق أعلى نسبة بين صور العنف، أما الدهس بالجرار الزراعي أدنى وذلك في حالات الصحف، والتعدي بالضرب أعلى نسبة والاغتصاب أقلها في حالات المحاكم، وفي دراسة حلمي (١٩٩٧م) وجد أن القتل يأتي في المقدمة يليها الضرب ثم الحرق وإشعال النيران.. والشروع في القتل.

إضافة إلى تركيز أغلب الدراسات على العنف المادي نجد هناك بعض الدراسات التي اهتمت أيضاً بالعنف النفسي، وهناك العديد منها أظهرت أن العنف النفسي والانفعالي أكثر انتشاراً بين أفراد العينة هيننج وكليسجيس Henning & Klesges (2003)، ييك وآخرون Yick et al. (2003)، يوشيهاما وهورووكس Yoshihama & Horrocks (2002)، وينجورت وآخرون Weingourt et al. (2001)، يحيى Yahia (1999). وأظهرت دراسة العواودة (٢٠٠٢) أن العنف الاجتماعي أكثر انتشاراً لدى عياتها يليه العنف النفسي، بينما في دراسة زو Xu, (2001) كان سوء المعاملة الجنسية هي الأكثر انتشاراً تليه سوء المعاملة المادية تليه سوء المعاملة النفسية. وفي دراسة التمير (١٩٩٧م) توطّعت أنواع العنف ما بين العنف المادي وتمثل في الضرب إلى عنف معنوي كالحرمان من إحدى ضروريات الحياة والحبس في المنزل، وأظهرت دراسة هاس وآخرون Hass et al. (2000) أن من أنواع العنف العزلة والسيطرة مثل الإكراه والإجبار والتهديد والتخييف، وكذلك دراسة ساكت وساوندرز Sackatt & Saunders (1999) أشارت إلى أنماط سوء المعاملة النفسية متمثلة في السخرية من شكل الشخص وانتقاد السلوك والتجاهل والغيرة واعتبرت السخرية من شكل الشخص وصفاته من أقسى أنواع العنف، كذلك

دراسة هربرت وأخرون (1991) Herbert et al. اعتبرت النساء أن سوء المعاملة اللفظية الانفعالية كانت أصعب أو أكثر صعوبة للتعامل معها من سوء المعاملة المادية. وهكذا نجد أن أشكال العنف الأسري الممارسة قد اختلفت باختلاف العينات المستخدمة وأشكال العنف المدروسة فبعضها ركز على العنف المادي، وعلى نساء خرين عنف، وكان الاهتمام بالعنف النفسي (المعنوي) ثانوياً، فيما عدا القليل من الدراسات التي اهتمت اهتماماً أساسياً وتوصلت إلى أن قسوة العنف النفسي يمكن أن يكون أشد من العنف المادي.

٢- دراسات حول إدراك المرأة للعنف:

من الدراسات التي تناولت إدراك المرأة للعنف الموجه ضدها، انتبهت دراسة يوشيهاما Yoshihama (1999) إلى ضرورة التعرف على إدراك المرأة للعنف حيث توصلت الدراسة إلى اختلاف تقدير انتشار العنف باختلاف طريقة التقييم وذلك باستخدام الطريقة التقليدية أو الطريقة الجديدة المتمثلة في تقييم إدراك المرأة للعنف.

وأظهرت نتائج بعض الدراسات عدم وجود فرق بين المجموعات في إدراك العنف حيث توصلت دراسة فرج ولبراهيم (1999) إلى عدم وجود فروق بين المصريات والسعديات في إدراك العنف، إلا أن هناك فروق في المتوسطات لم تصل إلى مستوى الدالة. بينما دراسة وجنز ومونجان (1998) Wagner & Mongan أظهرت وجود فروق بين المعنفات وغير المعنفات في إدراك العنف. وبختلاف إدراك المرأة للعنف ضدها فقد تدرك المرأة العنف باعتباره خبرة سلبية أو قد لا يعتبر كذلك وذلك يعتمد على عوامل مختلفة، ففي دراسة هامبي وليتل Hamby & Little (1997) ارتبط إدراك المرأة بشكل العنف إذا كان مادياً أو معنوياً فبدراكيهن للعنف المادي أكثر من المعنوي وووجد في دراسة جوردن (1997) Gordon أن النساء يدركن العنف المادي والمعنوي بنفس الدرجة. أما في دراسة يوشيهاما وهوروكن Yoshihama & Horrocks (2002) ودراسة هربرت وأخرون (1991) Herbert et al. وجد أن النساء يدركن سوء المعاملة الانفعالية بأنها أقسى من سوء المعاملة المادية، وكذلك في دراسة ميلر وبوكفا Miller & Bukva (2001) أدركـت العينة التهديد باعتباره شكلاً خطيراً من سوء المعاملة.

وقررت دراسة وينجورت وأخرون (2001) Weingourt et al. ودراسة فوسبيت Fawcett et al. (1999) إلى أن المرأة تميل إلى التقليل من حدوث العنف بينما دراسة وجنز ومونجان (1998) Wanger & Mongan أظهرت أن أكثر السلوكيات المقبولة اعتبرتها النساء عنيفة.

٣- دراسات حول تقييم العنف الأسري ضد المرأة:

ومن خلال استعراض نتائج الدراسات التي تناولت معتقدات الأفراد حول العنف ضد المرأة وجد أن هناك تقبلاً لاستخدام العنف ضد المرأة في دراسة شوقي (٢٠٠٠) اعتبرت العينة أن ضرب الزوجات شيء مألوف، وفي دراسة كالويكي وميلر Kulwaki & Miller (1999)

هناك إجماع من قبل الذكور والإثاث في حق الرجل لاستخدام العنف ضد زوجته في بعض المواقف، وفي دراسة يحيى (1999) Yahia أظهر الرجال ميلاً لتبرير ضرب الزوجة، وكذلك في دراسة المجلس النسائي اللبناني (١٩٩٨) تبرر المرأة العنف الكلامي والإهانة ضدها باعتباره مجرد انتقام عابر.

ووجد في دراسات عبر حضارية على مجموعة من الطلاب من بلدان مختلفة كما في دراسة نجوبين (1999) Nguyen ودراسة Reichert (1991) اختلافاً بين المجموعات في تقييم وجود العنف وتبريره وتقبله. فتقييم العنف ضد المرأة قد اختلف باختلاف الجماعات وإن أشارت بعض الدراسات إلى قبول العنف الأسري باعتباره أمراً مألوفاً، إلا أن هناك من يرفضه ويستهجن، وقبول العنف في الجماعة قد يؤكده ويبيّنه باعتباره شيئاً طبيعياً ومن حق الرجل، لذلك قد تتقبله المرأة بدورها على أساس أنه حق يمارسه الرجل حيالها.

٤- دراسات حول العنف الأسري ضد المرأة وإرتباطه بالاضطرابات النفسية:

النتائج فسي مجملها أكدت على تأثير العنف الأسري في الصحة النفسية أو الجسدية للنساء المعنفات كما في دراسة ديوب سيدبى (2006) Diop-Sidibé et al ، دراسة آن Ann (2000)، يوشيماما وهوروكس (2002) Yoshihama & Horrocks ، روبرت وأخرون (1998) Robert et al. (1999)، موتون وآخرون (1999) Mouton et al (1999)، ليسبرج وأخرون (1999) Ellisberg et al. (1991)، سيمينو وداتن Cimino & Dutton (1999)، ثام وأخرون Tham (1995) et al. ، سعداوي (١٩٩٣). وهناك من الدراسات التي توصلت إلى أن العنف يؤدي إلى اضطرابات نفسية عديدة منها الاكتئاب الشديد وفرج (٢٠٠٤) سيسا Piispa (2004)، بيك وآخرون (2003) Yick et al. (1997)، تران Tran (1997)، دينيمان Dienemann (2000)، ليندورست Lindhorst (2001)، ودراسات أخرى أظهرت أن العنف الأسري يؤدي إلى اضطرابات نفسية عديدة منها الاكتئاب والقلق تولمان وروزن (2001) Tolman & Rosen، مورفي Murphy (2000)، روبرت وآخرون (1998) Robert et al. .

وركزت كثير من الدراسات على العنف المادي، واعتبرت أن المرأة لديها خيرة عنف إذا مرت بخبرة عنف مادي لمرة واحدة على الأقل ليسبرج وأخرون (1999) Ellisberg et al. إلا أن هناك من الدراسات اهتمت بالعنف النفسي أو الانفعالي بالإضافة إلى العنف المادي حيث توصلت دراسة يوست (2003) Yost إلى أن العنف المادي وليس المعنوي يعتبر مؤشراً على شدة الأعراض الاكتئابية، وكذلك دراسة كوكوت (2000) Kocot توصلت إلى أن العنف الجسدي يرتبط ارتباطاً موجباً بالاكتئاب بينما سوء المعاملة النفسية تعتبر مساهمة في ظهور الاكتئاب. في حين دراسة خان وأخرون (1993) Khan et al. توصلت إلى ارتباط سوء المعاملة النفسية بالاضطرابات النفسية بينما سوء المعاملة الجسدية لم ترتبط في مقياس منيسيتا بالإضطرابات النفسية. إلا أن دراسة هيجاري وأخرون (2004) Hegarty et al. أكدت على ارتباط كل من سوء المعاملة المادية والانفعالية والجنسية بالاكتئاب وكذلك دراسة ساكنت وساوندرس Sackatt & Saunders (٢٠٠٧).

(1999) أظهرت ارتباط سوء المعاملة النفسية بالاكتئاب، ودراسة ييك وأخرون (2003) Yick et al. (1995) Vitanza أظهرت ارتباط سوء المعاملة النفسية بالاكتئاب والاضطرابات الجسدية، وكذلك توصلت دراسة وينجر و Mongan & Wagner (1998) أن (2000) Ainh إلى أن التعرض لسوء معاملة نفسية يرتبط بصحبة جسمية ضعيفة لدى النساء المعنفات.

وهناك نتائج بعض الدراسات أظهرت ارتباط العنف الأسري بالجوانب الجسمية للقلق والاكتئاب لدى النساء المعنفات ولم يرتبط بالجوانب الانفعالية وينجورت Weingourt et al (2001).

ومن نتائج الدراسات ارتباط الإدراك العالمي للعنف بمستوى مرتفع من الأعراض النفسية والجسدية في دراسة كيرنس وولسون (1991) Cairns & Wilson وارتباط الإدراك العالمي للعنف بمستوى عالٍ للعصبية في دراسة فرج وإبراهيم (1999)، وارتباط الإدراك العالمي للعنف بأعراض الضغوط التالية للصدمة في دراسة يوشيهاما وهورووكس Yoshihama & Horrocks (2002).

ولقد أظهرت معظم الدراسات ارتباط العنف الأسري ببعض الاضطرابات النفسية، حيث أشارت الدراسات إلى تدني مستوى الصحة النفسية للنساء المعنفات، مع ملاحظة أن أغلب الدراسات اعتبرت المرأة لديها خبرة سوء معاملة أو عنف إذا تعرضت مرة أو أكثر لعنف مادي، فغالب الدراسات اهتمت بدراسة العنف المادي وإن تناولت العنف المعنوي فإنها لا تعطيه نفس الأهمية، وهناك دراسات قليلة جداً أولت العنف النفسي اهتماماً وعملت على دراسته لدى النساء وخاصة في السنوات الأخيرة.

إضافة إلى أن تلك الدراسات تعتبر العنف ضد المرأة هو عنف الزوج (الشريك). وكذلك نجد أنه بسبب الاختلافات في تعريف العنف والاختلافات الناجمة عن مصادر البيانات كل ذلك يؤثر في النتائج، ويسبب ذلك يصبح من الصعب مقارنة الصور المنتشرة للعنف بين الدراسات المختلفة بشكل مباشر. (التقرير العالمي حول العنف والصحة، ٢٠٠٢، ص ٩٤)

سابعاً: فروض الدراسة :

١. ترتفع نسب تعرض إدراك المرأة للعنف المعنوي لدى العينتين اليمنية والمصرية.
٢. يرتبط تعرض المرأة للعنف ارتباطاً دالاً بالقلق والاكتئاب في كلا العينتين .
٣. يرتبط إدراك المرأة للعنف ارتباطاً دالاً بالقلق والاكتئاب في كلا العينتين .
٤. توجد فروق دالة احصائية بين العينة اليمنية والعينة المصرية في حدوث العنف.
٥. توجد فروق دالة احصائية بين العينة اليمنية والعينة المصرية في إدراك العنف.
٦. توجد فروق دالة احصائية بين العينة اليمنية والعينة المصرية في المعاناة من القلق والاكتئاب

ناتجها: إجراءات الدراسة:

١- عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من (٤٤٨) امرأة تراوحت أعمارهن ما بين (٤٠ - ٥٤) سنة بمتوسط عمرى قدره (٢٦,٨٦) سنة وانحراف معياري قدره (٨,١٢) منها (٤١) امرأة يمنية، تراوحت أعمارهن ما بين (٤٠ - ٥٠) سنة بمتوسط عمرى قدره (٢٦,٨٨)، وانحراف معياري قدره (٧,٦٦)، و (٢٠٧) امرأة مصرية، تراوحت أعمارهن ما بين (٤٠ - ٥٤) سنة، بمتوسط عمرى قدره (٢٦,٨٤)، وانحراف معياري قدره (٨,٧١). وفيما يلي جدول (١،٢،٣) يتضمن وصفاً للعينتين حسب الحالة الاجتماعية والمستوى التعليمي والحالة الوظيفية:

جدول (١)

وصف عينة الدراسة حسب الحالة الاجتماعية

المجموع	الجنسية		الحالة الاجتماعية
	مصرية	يمنية	
223	99	124	عازبة
225	108	117	متزوجة
448	207	241	المجموع

جدول (٢)

وصف عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي

المجموع	الجنسية		المستوى التعليمي
	مصرية	يمنية	
53	6	47	تعليم منخفض
166	74	92	تعليم متوسط
229	127	102	تعليم عالي
448	207	241	المجموع

جدول (٣)

وصف عينة الدراسة حسب الحالة الوظيفية

المجموع	الجنسية		الحالة الوظيفية
	مصرية	يمنية	
171	78	93	بيت ربة
115	51	64	موظفة
162	78	84	طالبة
448	207	241	المجموع

٢- أدوات الدراسة:

أ- مقياس العنف: وهو من إعداد الباحثة ويتضمن (٩٦) بندًا، يقيس كل بند حدوث العنف، والقائم بالعنف، وإدراك المرأة للعنف، حيث يطلب من المرأة تحديد حدوث العنف فيما إذا كان يحدث دائمًا أو أحياناً أو لا يحدث أبداً. وتحديد من قبل من يحدث العنف (الأب أو الأخ أو الزوج)؟ ويتم قياس إدراك المرأة للعنف من خلال تحديدها في حالة حدوث العنف ما إذا كان هذا السلوك يمثل إساءة كاملة، أو إساءة محدودة أو لا يمثل أي إساءة لها، أي أن مقياس العنف يستخدم لقياس حدوث العنف وإدراك هذا العنف في حالة حدوثه.

ب- مقياس بيك للاكتتاب (BDI): من تعریف وإعداد غريب عبد الفتاح غريب، واستخدمت الباحثة الصورة المختصرة للمقياس. ويكون المقياس الكامل من (٢١) مجموعة من البنود، بينما المقياس الحالي يعتبر الصورة المختصرة للمقياس. ويكون من (١٣) مجموعة من البنود تم ترتيبها بحيث تعكس شدة الاكتتاب من (٠-٣٠)، وقد أشارت العديد من الدراسات أن الصورة المختصرة ترتبط بالصورة الكلية للمقياس بدرجة مرتفعة.(غريب، ١٩٩٩، ص ٧)

ج- مقياس القلق: لاستخدمت الباحثة لقياس القلق مقياساً من إعداد أحمد إسماعيل ١٩٩٢م، يتكون من (٣٢) بند يمثل كل منها صفة أو حالة أو مظهراً يمكن أن يكون عليها الفرد القلق. وقد اكتفى معد المقياس بصدق المقياس العاملبي حيث تشير التجميعات العاملية للبنود وارتباطها إلى صدق المقياس العاملبي، وهو صدق رفيع، وحصل المقياس كما أشار مؤلفه على ثبات تراوح بين (٠,٦٨) و (٠,٧٨) بطريقة إعادة التطبيق على عينة قوامها ٣٠ طالب.(إسماعيل، ١٩٩٢م، ص ١٤٩)

- صدق وثبات المقاييس على العينة اليمنية: قامت الباحثة بحساب صدق وثبات أدوات الدراسة في دراسة سابقة على البيئة اليمنية (العزي ٢٠٠٥)، حيث استخدمت الباحثة عدة طرق لحساب الصدق وذلك باستخدام صدق المحكمين إضافة إلى الاتساق الداخلي وحساب القدرة التنبؤية لبيان المقياس ووجد أن جميع بنود مقياس العنف حدوث والإدراك ترتبط ارتباطاً دالاً بالدرجة الكلية إضافة إلى أن بنود المقياس يتمتع بقدرة تنبؤية لدى العازبات والمتزوجات، ومعظمها دالة عند مستوى دالة (٠,٠١)، وذلك ينطبق على مقياس الاكتتاب والقلق. وقد استخرج من التحليل العاملبي لبيان مقياس حدوث العنف (١٢) عامل، ومقياس إدراك العنف (١٣) عامل جمعيه ذات تبعيات مرتفعة.

وتم حساب الثبات باستخدام الفا كرونياخ حيث بلغ في مقياس حدوث العنف (٠,٩٧)، ولدى العازبات (٠,٩٨)، ولدى المتزوجات، ويبلغ في مقياس إدراك العنف (٠,٩٧) لدى العازبات (٠,٩٨)، ولدى المتزوجات، ووجد أن معامل ثبات الفا كرونياخ لمقياس الاكتتاب (٠,٨٥) لدى العازبات، (٠,٨٧) لدى المتزوجات. بينما بلغ في مقياس القلق لدى العازبات (٠,٩٥) ولدى العازبات، (٠,٩٣)، وبحساب الثبات باعادة الاختبار حصل مقياس حدوث العنف للعازبات والمتزوجات (٠,٩١)، وعلى مقياس الإدراك (٠,٩٧) (٠,٩٨)، (٠,٩٥). وبلغ معامل

● إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليها والمعاناة من القلق والإكتئاب

الثبات باعادة الاختبار لمقياس الاكتئاب لدى العازبات والمتزوجات على التوالي (٩٠،٩٢). وبلغ معامل الثبات لمقياس القلق لدى العازبات والمتزوجات على التوالي (٨٧،٨٦). - صدق وثبات المقياس على العينة المصرية : طبقت الباحثة مقياس الدراسة على عينة مصرية لاستطلاعية بلغت (٩٤) امرأة مصرية، تراوحت اعمارهن ما بين (١٥ - ٥٠) سنة بمتوسط عمرى قدره (١١،٢٦)، وانحراف معياري قدره (٤١،٨)، وذلك لحساب صدق وثبات المقياس، وقد تم إعادة الاختبار على (٣٠) امرأة منهن وذلك بعد مرور (١٢) يوماً. تم التحقق من صدق مقياس العنف بحسبان القدرة التمييزية لمقياس حدوث وادراك العنف وكانت اغلب بنود المقياس دالة عن مستوى دلالة (٠،٠١) ماعدا بعض البنود التي حصلت على مستوى دلالة (٠،٠٥) والتي تتعلق بـ "الحرمان من الدراسة والعمل" و "الاستيلاء على الدخل والأملاك" و "التشويف الجنسي". وفيما يتعلق بمقياس القلق والإكتئاب فقد اظهرت بنود المقياسين قدرة تمييزية عالية وكانت جميع البنود دالة عند مستوى دلالة (٠،٠١).

بينما تم التتحقق من ثبات دوائر الدراسة على العينة المصرية وذلك باستخدام طريقة اعادة الاختبار على عينة مكونة من (٣٠) امرأة مصرية حيث بلغ معامل الثبات لمقياس حدوث العنف (٨١،٠٨٥) إدراك العنف (٩٢،٠٠٨٩) الاكتئاب (٨٦،٠٠٨٩) وجميعها دالة عند مستوى دلالة (٠،٠١) مما يشير الى تتمتع المقياس بمستوى ثبات عالي.

٣- الاساليب الاحصائية:

استخدمت الاساليب الاحصائية التالية : النسب المئوية ، المتوسطات الحسابية ، الانحرافات ، المعيارية ، معامل ارتباط بيرسون ، اختبار (ت) دلالة الفروق.

نتائج الدراسة ومناقشتها :

من خلال ادخال بيانات العينتين اليمنية والمصرية التي تم الحصول عليها من تطبيق مقياس الدراسة، تم اخضاع البيانات للتحليل الاحصائي وذلك باستخدام برنامج SPSS. وتم الحصول على النتائج التالية:

١- عرض ومناقشة نتائج الفرض الاول وينص على ترتفع نسبة تعرض وادراك المرأة للعنف المعنوي لدى العينتين اليمنية والمصرية . وللحذر من هذا الفرض:

- في مقياس حدوث العنف حُسبت النسب المئوية لاستجابات العينة للمواقف التي تتعرض فيه المرأة للعنف، كما تقيس بنود المقياس وعددتها (٤٦) بند تمثل (٩٦) موقفاً سلوكياً.

- في مقياس إدراك العنف حُسبت النسب المئوية لاستجابات العينة للمواقف التي تدركها المرأة بانياها تمثل أسماء لها، كما تقيس بنود المقياس وعددتها (٤٦) بند تمثل (٩٦) موقفاً سلوكياً.

ثم تم ترتيب النسب تصاعدياً لكل عينة حسب نسبة تعرض وادراك العنف كما في جدول (٤).

جدول (٤)

نسب حدوث وأثر العنف لعينة اليمنيات والمصريات

المصريات						اليمنيات					
العنف	نسبة	العنف	نسبة								
يُشعرني بأني على خطأ.	٦٩,٤	يُكلمني بصوت عالي.	٧١,٠	يُشعرني بأني على خطأ.	٦٩,٧	يُشعرني بأني على خطأ.	٧٦,٨	يُشعرني بأني على خطأ.	٥٢,١	يُكلمني بصوت عالي.	٦٥,٢
لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديراً جيداً.	٤٩,٣	لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديراً جيداً.	٥٦,٥	لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديراً جيداً.	٥٥,١	لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديراً جيداً.	٦٨,٥	لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديراً جيداً.	٤٤,٩	يفرض علي رأيي.	٥٦,٥
يفرض علي رأيي.	٤٩,٣	يتمدد إنشائي (مضابقتي).	٥٦,٥	يفرض علي رأيي.	٥٨,١	يفرض علي رأيي.	٦٦,٤	يفرض علي رأيي.	٣٣,٣	يغير على بشدة لدرجة تقييد حرفي.	٥٢,٢
لا يتسم في وجهي.	٣٧,٧	لا يتسم في وجهي.	٤٧,٨	لا يتسم في وجهي.	٥٥,٦	لا يتسم في وجهي.	٦٢,٧	لا يتسم في وجهي.	٣٠,٤	لا يشاركتي أحزانى وأتراحي.	٤٧,٨
لا يشاركتي أحزانى وأتراحي.	٢٧,٥	يخرج ويدخل في أي وقت دون علمي.	٤٦,٤	يخرج ويدخل في أي وقت دون علمي.	٥٥,٧	يخرج ويدخل في أي وقت دون علمي.	٦١,٤	يخرج ويدخل في أي وقت دون علمي.	٢٢,٣	يتغافل (يهم) مساعري.	٤٤,٩
لا يتسم في وجهي.	٤٢,٠	يخرجني أمام الآخرين	٤٤,٩	لا يتسم في وجهي.	٥٩,٣	لا يتسم في وجهي.	٦٠,٦	لا يتسم في وجهي.	٤٢,٠	يخرجني أمام الآخرين	٤٤,٩
لا يتسم في وجهي.	٣٩,١	يبيتني بيئي وبينه.	٤٤,٩	لا يتسم في وجهي.	٥٦,٠	لا يتسم في وجهي.	٥٩,٨	لا يتسم في وجهي.	٤٠,٦	لا يصح لي بالخروج من المنزل لوحدي.	٤٣,٥
لا يصدق ما أقوله بسهولة.	٤٢,٠	يتغافل (يهم) مساعري.	٤٣,٥	لا يصدق ما أقوله بسهولة.	٥٣,١	لا يصدق ما أقوله بسهولة.	٥٨,١	لا يصدق ما أقوله بسهولة.	٣١,٩	لا يسمح لي بأي اعتراض أو نقد فيما يخص	٤٣,٥
لا يسمح لي بأي اعتراض أو نقد فيما يخص	٣٦,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٣,٥	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٣,٥	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٥٧,٧	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٧,٧	يخرجني ضرباً خلفاً.	٤٣,٥
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٧,٧	يحكم على حكماً مسلينا دون سماعي.	٤٢,٠	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٢,٠	يحكم على حكماً مسلينا دون سماعي.	٥٦,٠	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٢٦,٦	يستهزئ برأيي.	٤٢,٠
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٢٧,٥	يُمتنع عن العمل إلا وثبتت في ذلك.	٤٠,٦	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٠,٦	يسخر من تصوفاتي.	٥٤,٤	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٧,٧	ينظر لي بأني أدنى مكانة منه.	٤٠,١
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣١,٩	يُمتنع عن تصوفاتي.	٤٧,٧	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٠,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٥٢,٧	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٤,٨	يُمتنع عن زيارة صديقاتي.	٤٢,٧
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٤,٨	يُمتنع عن زيارة صديقاتي.	٤٢,٧	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٤,٤	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٥١,٣	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٤,٨	يُمتنع عن عدم اتصال لتكلامي.	٤٢,٧
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يُمتنع عن عدم اتصال لتكلامي.	٤٣,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٤,٥	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٥١,٠	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يُمتنع عن الأداء.	٤٣,٢
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يُمتنع عن الأداء.	٤٣,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٥,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٩,٨	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يسير أمور حياتي وقررت على.	٤٣,٢
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يسير أمور حياتي وقررت على.	٤٣,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٥,٦	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٩,٤	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٢
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٥,٦	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٩,٤	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣١,٩	لا يسمح لي بمناقشة ما يطرح داخل الأسرة.	٤٣,٢
لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٣٦,٢	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٢	لا يعطيوني فرصة لاتخاذ قرار داخل الأسرة.	٤٣,٠	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٨,١	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٦,٢	يرصد خطواتي (شخولي وخروجي).	٤٣,٢
لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٦,٢	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٠	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٥	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٨,١	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٦,٢	يُمتنع في أي وقت دون علمي.	٤٣,٢
لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٦,٢	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٠	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٤,٨	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٧,٣	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٠,٤	يُمتنع في أي وقت دون علمي.	٤٣,٢
لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٦,٢	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٠	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٣,٢	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٤٧,٣	لا يُمتنع في علاقاتي ببقية أفراد أسرتي.	٣٣,١	يُمتنع على بشدة لدرجة تقييد حرفي.	٤٣,٢

المصريات				اليمنيات			
نسبة المدرك	نسبة الحدوث	البيان	نسبة المدرك	نسبة الحدوث	البيان		
٤٤,٩	٣١,٩	لا يسمح لي بمناقشة ما يطرأ داخل الأسرة.	٤٣,١	٤٦,٥	يشعرني بأنني خلقت للأعمال المنزلية فقط.		
١٨,٨	٣٠,٤	يمنعني من التحدث مع الآخريات.	٤١,١	٤٥,٦	لا يتم بمحضه.		
٢٧,٥	٣٠,٤	يصنعني على وجهي.	٤٣,٦	٤٥,٢	يمنعني من إبداء رأي في موضوع يخصني.		
٢٤,٦	٣٠,٤	يجدرني من الكلمة الطيبة.	٤١,٢	٤٢,٦	لا يحب الكلام معه.		
٢٢,٣	٢٨,١	لا يسمح لي بالخروج من المنزل لوحدي.	٤٦,٩	٤٣,٢	يشتملي ويسبني بالافتاظ بشدة.		
٢٤,٢	٢٨,١	يتعدّد عدم اتصالات لكتابي.	٣٦,٩	٤٣,٢	يتعدّد مدع النساء الآخريات أسامي.		
٢٣,٢	٢٨,١	وغير لامر هيائي وقرآن عني.	٣٩,٠	٤٢,٧	يضربي ضرباً خفيفاً.		
٢٧,٥	٢٨,١	يسطهين برأيي لأسم الآخرين.	٤١,١	٤٢,٧	يستعين برأيي أيام الآخرين.		
٢٦,١	٢٨,١	يلكمي على جسدي (البطنه، النظير، ...).	٣٩,٠	٤٢,٣	يقارنني بالآخريات بحيث يظهرني أقل شأنًا.		
٢٤,٦	٢٧,٥	يمنعني من إبداء رأيي في موضوع يخصني.	٤١,٢	٤٢,٢	يهندني بالضرب.		
٢٣,٢	٢٧,٥	يتعدّد مدع النساء الآخريات أسامي.	٤٠,٧	٤١,٩	يطلب مني تنفيذ الأوامر دون مراعاة لحالتي الصحية.		
٢٣,٢	٢٧,٥	يهندني بحرمانى من زيارة الأهل والصديقات.	٣٥,٧	٤١,٥	يهمل في توفير متطلبات البيت الأساسية.		
٢٠,٣	٢٧,٥	يمنعني من شراء أي شيء بدون إذنه.	٣٤,٩	٤١,١	يرفض إعطائي مالاً لشراء حاجات البيت.		
٢٢,٢	٢٧,٥	يتعدّد عدم توفير احتياجاتي الخاصة.	٣٨,٢	٤١,١	يمنعني من العمل إذا رشحت في ذلك.		
٢٣,٢	٢٤,٦	يقارنني بالآخريات بحيث يظهرني أقل شأنًا.	٣٦,١	٤٠,٢	يذماني بأسماء بشدة.		
٢٤,٦	٢٤,٦	يسقطني بمحادثاته لآخريات أسامي.	٣٧,٣	٣٩,٠	يشك في تصرفاتي.		
٢٤,٦	٢٣,٢	يشتملي ويسبني بالافتاظ بشدة.	٣٦,٩	٣٨,٣	يتهمني بالكتب والتلفيق.		
٢٠,٣	٢٣,٢	يعاملنى كخائمه له فقط.	٣٦,٩	٣٨,٢	يعاملنى كخائمه له فقط.		
٢٢,٢	٢٣,٢	يرهقني بأي شيء في بيده.	٣٥,٣	٣٧,٣	يهندني بحرمانى من زيارة الأهل والصديقات.		
٢١,٧	٢٣,٢	ويمنعني بالبقاء أيام الآخرين.	٣٣,٦	٣٧,٣	يجهزني من تصرفي.		
٢٠,٣	٢٣,٢	يجهزني من ذراعي بشدة.	٣٤,٠	٣٦,١	يسحبني من ذراعي بشدة.		
٢٠,٣	٢١,٧	لا يتم بمحضه.	٣٤,٩	٣٦,١	يرهقني بأي شيء في بيده.		
٢٠,٣	٢١,٧	يتناقض على مكالباتي مع الآخرين.	٣٧,٣	٣٥,٧	يجهزني في توفير متطلبات البيت الأساسية.		
٢١,٧	٢١,٧	يهندني بالجنس في المنزل.	٣١,١	٣٥,٧	يمنعني من التحدث مع الآخريات.		
١٢,٩	٢٠,٣	يشك في تصرفاتي.	٣٤,٠	٣٥,٧	يتهمني بالغباء أيام الآخرين.		
١٨,٨	٢٠,٣	يجهزني من المصروف الشخصي.	٣٤,٤	٣٥,٣	يسحبني من ذراعي بشدة.		
١٧,٢	٢٠,٣	يقوم بتفتيش ثيابي الخاصة.	٣١,١	٣٤,٩	لا يعطيه فرصة لاختيار مجال العمل الذي يناسبني.		
١٨,٨	٢٠,٣	يجهزني من الحقوق الأساسية (ملبس، علاج...).	٢٣,٨	٣٤,٠	يجهزني من الحقوق الأساسية.		
١٥,٩	١٨,٨	يشتملي من شعري.	٣١,١	٣٢,٢	يجهزني ثيابي الخاصة.		
١١,٦	١٧,٤	يتنقص على مكالباتي مع الآخرين.	٣١,١	٣٣,٢	يمنعني من شراء أي شيء بدون إذنه.		
١٤,٥	١٥,٩	يطلب مني تنفيذ الأوامر دون مراعاة لحالتي الصحية.	٣١,١	٣٢,٨	يذماني (يدعثني) بقسوة.		

المصريات				الوثبات			
نسبة الأدراك	نسبة الحدوث	البيان	نسبة الأدراك	نسبة الحدوث	البيان	نسبة الأدراك	
١٧,٤	١٥,٩	يتعذر بالكتاب والتلقي.	٣٠,٣	٣٢,٤	يتعذر من زيارة الأهل.		
١٣,٠	١٥,٩	يتعذر (عدفق) بقصة.	٢٩,٥	٣١,٥	يودعني بالحرمان من الدراسة.		
١٣,٠	١٥,٩	يتعذر من زيارة الأخ.	٣٠,٣	٣١,٥	يهزأ من شكري.		
١٣,٠	١٥,٩	يودعني بالحرمان من الدراسة.	٣٠,٧	٣١,٥	يودعني بعدم الإنفاق.		
١٣,٠	١٥,٩	يركتلي بقتمه.	٢٨,٦	٣١,١	يجر عني من مواصلة دراستي.		
١٣,٠	١٤,٥	يتعذر عدم توفر احتياجاتي الخاصة.	٣١,٥	٣١,١	يودعني بالجنس في المنزل.		
١١,٦	١٤,٥	يهزأ من شكري.	٣١,١	٣١,١	يصفعني على وجهي.		
١٢,٠	١٤,٥	يجارل أن يختنقني.	٢٨,٦	٢٩,٩	يسخزي بمكانته للأخريات لأسى.		
١١,٣	١٣,٠	يرفض إعطائي مسال لشراء حاجات البيت.	٢٧,٤	٢٩,١	يستولي على دخلى المالى.		
١٠,١	١٣,٠	لا يعطيوني فرصة لاختيار مجال العمل الذي يناسبني.	٢٧,٨	٢٨,٦	يشتني من شعرى.		
١١,٣	١٣,٠	يودعني بعدم الإنفاق.	٢٦,٦	٢٧,٨	يودعني بعدم مصروفى الشخصى.		
١٠,١	١٣,٠	يجربنى على المساعدة المالية في المنزل.	٢٥,٣	٢٧,٤	وسائ الآخرين صاحله في غرابه		
١٤,٥	١٢,٩	ينظر لي بأنى أثقل مكانة منه.	٥٤,٤	٦٦,٤	وخرمنى من الكفة الطيبة.		
٨,٧	١١,٦	يودعني بحرماتي من مصروفى الشخصى.	٢٥,٧	٢٦,١٤	يركتلي بقتمه.		
٨,٧	١١,٦	يجربنى على المساعدة المالية في المنزل.	٢١,٢	٢٦,١	لا يعطيينى فرصة لاختيار مجال الدراسة الذى ينالى.		
٨,٧	١٠,١	يحرمنى من الحقوق الأساسية (لباس، علاج...)	٢٣,٢	٢٥,٧	يأكلنى على جدي (البطن، الظهر، ...)		
١٠,١	١٠,١	يضر بي باستخدام آلة (عصى، سوط، حذاء، حذاء).	٢٤,١	٢٤,٥	يودعني بحرماتي من عملى.		
٧,٢	٨,٩	يحرمنى من مواصلة دراستي.	٢٣,٢	٢٤,٥	يستولي على أملاكى.		
٨,٧	٨,٧	ينادينى بأسماء بنتيه.	٢٣,٢	٢٤,٥	براقبى عند خروجي من البيت.		
١٠,١	٨,٧	يودعني بتشويه صورتي أمام الآخرين.	٢٣,٢	٢٤,١	يضر بي فريا شديدة.		
٤,٣	٧,٢	يستولي على نحلى المالى.	٢٢,٨	٢٢,٨	يضر بي باستخدام آلة (عصى، سوط، حذاء، حذاء).		
٥,٨	٧,٢	لا يعطيينى فرصة لاختيار مجال الدراسة الذى ينالى.	٢١,١	٢٢,٨	يودعني بتشويه صورتي أمام الآخرين.		
٤,٣	٧,٢	يهرج البيت بين حين وآخر دون سبب.	٢٠,٧	٢١,٦	يجهز البيت بين حين وآخر دون سبب.		
٧,٢	٧,٢	يدوسي بقتمه.	١٧,٤	٢١,٦	يجهز بي على أهلى.		
٢,٩	٥,٨	يراقبى عند خروجي من البيت.	١٩,١	١٩,٩	يودعني باخذ ممتلكاتي الخاصة.		
٤,٣	٤,٣	يعتدى على باستخدام الآلات حادة.	١٥,٨	١٧,٠	يودعني بالقتل.		
٢,٩	٢,٩	يودعني بأخذ ممتلكاتي الخاصة.	١٦,٦	١٦,٦	يتوسلنى بقتمه.		
٢,٩	٢,٩	يودعني بالاعتداء على أهلى.	١٥,٤	١٥,٤	يودعني بالاعتداء على أهلى.		
٤,٣	٢,٨	يستولي على أملاكى.	١٤,١	١٤,٥	يجارل أن يختنقنى.		
١,٤	٢,٦	يودعني بالقتل.	٧,٩	٨,٧	يجارل قتلى بالسلاح.		
٢,٩	١,٤	يجارل أن يختنقنى.	٦,٦	٧,١	يعتدى على باستخدام آلات حادة.		
١,٤	١,٤	يقوم بتشويه جسدى.	٤,١	٥,٤	يجرقنى (بالثار، بالسجائر...).		
٢,٩	١,٤	يقوم بتشويه جسدى.	٤,١	٥,٤	يقوم بتشويه جسدى.		

يتضح من جدول (٤) ومن ملاحظة نسب حدوث العنف ان حدوث العنف أكثر انتشاراً في العينة اليمنية منه في العينة المصرية، وأن حدوث العنف المعنوي أكثر انتشاراً من العنف المادي في كلا العينتين، وأن أعلى النسبة في العينة اليمنية فيما يتعلق بالعنف المعنوي حصل عليه بند "يشعري بأني على خطأ" (٧٦,٨ %)، يليها "يكالمني بصوت عالي" (٧٣,٤ %) ثم "لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديرًا جيداً" (٦٨,٥ %) تليها "يشعري بأني أقل خبرة منه" (٦٨,٠ %) و "يفرض على رأيه" (٦٦,٤ %) وهكذا . بينما أعلى النسبة في العينة المصرية حصل عليه بند "يكلمني بصوت عالي" (٧١,٠ %)، يليها "يشعري بأني على خطأ" (٦٥,٢ %) ثم "لا يقدر ما أقوم به من عمل تقديرًا جيداً" تليها "يفرض على رأيه.." و "يعتمد إغاظتي (مضايقتي).." بنسبة (٥٥,٥ %) وهذا تدرج النسب حيث حصلت البنود المتعلقة بالإهمال والاحتقار والإهانة والتقليل من شأنه على أعلى النسب لما فيما يتعلق بالعنف المادي بلغت نسبة "يضربني ضرباً خفيفاً" في العينة اليمنية (٤٤,٧ %)، وفي العينة المصرية (٤٣,٥ %)، "يهددني بالضرب". في العينة اليمنية (٤٢,٢ %) وفي العينة المصرية (٣٣,٣ %)، ويتدرج حدوث العنف المادي والمعنوي إلى أن يصل في أسلف القائمة إلى أقل النسب إذ بلغت نسبة "يحرقني بالنار، بالسجائر.." يقوم بشيء جسدي" في العينة اليمنية (٥٥,٤ %) وحصل بند "يحرقني بالنار، بالسجائر.." نسبة (صفر)، وبيند "يقوم بتشويه جسدي" نسبة (٦١,٤ %) في العينة المصرية..

يتضح من خلال نسب حدوث العنف البيانية في جدول (٥) أن العنف المعنوي أكثر انتشاراً من العنف المادي في كلا العينتين "اليمنية والمصرية" وتتفق هذه النتيجة مع دراسة وينجورت (2001) Weingourt et al., التي أشارت إلى أن النساء تعرضن لسوء معاملة نفسية بنسبة ٦٠% بينما سوء المعاملة المادية بنسبة ٣٢% ، وكذلك دراسة العواودة (٢٠٠٢) التي كشفت أن العنف الاجتماعي أكثر انتشاراً في البيئة الأردنية يليه العنف النفسي، والعنف الجسدي. إضافة إلى دراسة بيك واخرون (2003) Yick et al. التي أظهرت ممانة أفراد العينة من مستوى عالٍ من العنوان النفسي بينما المثلث المادي كان أقل، وأشارت دراسة يوشيماما وهوروكس (2002) Yoshihama & Horrocks أن ٧٥% من العينة أشارن إلى عنف معتبر، بينما ٥٠% منهن أشارن إلى بعض أشكال العنف المادي، وأيضاً دراسة يحيى (1999) Yahia التي أظهرت معاناة المرأة الفلسطينية من مستويات عالية من سوء المعاملة النفسية والمادية والجنسية، وما أشارت إليه دراسة روبين واخرون (1997) Robin et al. إلى انتشار العنف النفسي والمادي لدى ٧٥% من العينة، وبينت دراسة شوقي (٢٠٠٠) أن شتم الزوجة من أشكال العنف الأكثر استخداماً بشكل منخفض أو متوسط أو مرتفع لدى مرتكبي جرائم العنف أو لدى من لم يرتكبوا جرائم العنف.

في حين تختلف هذه النتيجة مع ما أشارت إليه مولندر (1996) Mullender من أن العنف المادي أكثر أشكال العنف الأسري انتشاراً، وإن تمتد الرجل استخدام سوء المعاملة النفسية، وذلك حتى يعزز سيطرته (Mullender, 1996, P. 19). ، وكذلك دراسة عبد الباري (

(1999) والتي أشارت إلى أن الضرب باليد أكثر أشكال العنف انتشاراً، وكذلك دراسة التبر (1997) التي أظهرت أن حدوث التهديد بالضرب والضرب الخفيف والضرب المبرح أكثر أشكال العنف انتشاراً لدى العينة، إضافة إلى دراسة عبد الوهاب (1994) التي وجدت أن التعذيب بالضرب يمثل أعلى نسبة حيث تصل إلى ٦٢,٦% في قضايا المحاكم، في حين دراسة حلمي (1997) أظهرت أن جرائم القتل حصلت على أعلى النسب بليها الضرب. إلا أنه يجب التنويه هنا إلى أن الاختلافات بين النتيجة الحالية وكل من دراسة عبد الباري (1999)، عبد الوهاب (1994)، حلمي (1997) يرجع إلى أن عينات تلك الدراسات مأخوذة من أقسام الشرطة والمصحف والمحاكم.

ويتبين من جدول (٤) أن نسب إدراك العنف تسير بشكل متوازن مع نسب حدوثه، فأعلى نسبة لإدراك العنف في العينة اليمنية حصل عليه بند "يشعرني بأني على خطأ" (%٦٩,٧)، بليه "يكلامني بصوت عالي" (%٦٧,٦)، أما في العينة المصرية كانت أعلى النسب لبند "يكلامني بصوت عالي" (%٥٩,٤)، بليه بند "يشعرني بأني على خطأ" (%٥٢,١) وهي البنود التي حصلت على أعلى النسب في حدوث العنف. في حين حصل بند "يحرقني بالنار والسجانز" وبند "يقوم بتشويه جسمي". على أقل النسب في العينة اليمنية حيث بلغت (٤,١%) بينما حصل على أقل النسب في العينة المصرية بند "يقوم بتشويه جسمي" بنسبة (١,٤%) وبند "يحرقني بالنار والسجانز" بنسبة (صفر%).

يلاحظ ان إدراك العنف المعنوي حصل على أعلى النسب وإن اختلف ترتيبها، فالمرأة كما تبين من خلال الجدول على وعي وإدراك بان سلوكيات العنف المعنوي مؤذنة لها، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة يوشيهاما وهورووكس (2002) Yoshihama & Horrocks، التي أشارت إلى أن ثلاثة أربع العينة كانت مدركة للعنف الانفعالي كذلك دراسة واجنر ومونجان (1998) Wagner & Mongan التي بيّنت أن ثلثي العينة اعتبرت الإهانة سلوك عنيف. وهذا يؤكد أن العنف المعنوي لا يقل قسوة عن العنف المادي كما أوضحت دراسة ساكت وساوندرس Sackatt & Saunders (1999)، فرج والتاصر (1999)، إضافة إلى ما أشار إليه جوردن Gordon (1997) إلى أن النساء المعنفات يدركن أن سوء المعاملة اللاإنسانية والنفسية تكون مؤذنة مثل الاعتداء الجسدي.

غير أن النتيجة السابقة تتعارض مع دراسة هامي وليل (1997) Hamby & Little التي بيّنت أن المرأة ترك العنف المادي بأنه إساءة لها أكثر من إدراكها للعنف المعنوي، كذلك يتعارض مع ما أشار إليه فولنجستاد وديهانت Follingstad & Dehant (2000) التي بيّنت أن الصعب على المرأة وصف العنف النفسي الذي تتعرض له بأنه مؤذ بالنسبة لها مثل العنف الجسدي الذي تتعرض له، إضافة إلى أن دراسة المجلس اللبناني (1998) أشارت إلى أن كثيرة من النساء تعتبرن الإهانة الكلامية مجرد انفعال عابر من قبل الرجل، لذلك لا يعتبرنه سلوكاً

— إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليهما والمعاناة من القلق والاكتئاب —

مؤذياً. وبذلك نستطيع القول أن هذه النتيجة تكشف لنا أن المرأة في الدراسة الحالية مدركة للعنف الممارس ضدها سواء كان مادياً أو معنوياً ويتبين من جدول^(٤) أن نسبة إدراك العنف لكل بند تقل عن نسبة حدوثه سواء كان العنف مادي أو معنوي وذلك لدى العينتين.

ويمكن ارجاع ذلك إلى أن المرأة تميل إلى التقليل من إدراك العنف باعتباره إساءة لها، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة بسبا (Piispa) (2004) التي أشارت إلى أن المرأة أكثر ميلاً إلى التقليل من شدة العنف أو النسوان. وهذا يعكس ميل المرأة إلى التقليل من اعتبار السلوك الممارس عليها بأنه يمثل إساءة لها وهذه النتيجة تتفق مع دراسة فوسبيت (Fawcett et al., 1999)، وكذلك تتفق مع ما توصلت إليه دراسة يوشيهاما و هوروكمن (Yoshihama & Horrocks 1999) إلى أن تقدير المرأة للعنف كسلوك ممارس ضدها يختلف عن تقديرها للعنف كإساءة لها، حيث يكون تقدير المرأة للسلوك كإساءة أقل من تقديرها لحدثه. ويمكن ارجاع ذلك لعدة أسباب منها أن بعض النساء كما في دراسة كالويكي وميلر (Kulwicki & Miller 1999)، يحيى (1999)، أشرن إلى أن من حق الرجل ضرب زوجته وتذمّبها، إلا أنه وكما أشارت دراسة هيربرت وأخرون (Herbert et al., 1991) ربما يرجع إلى أن النساء يستخدمن استراتيجيات تساعدهن على إدراك علاقاتهن بصورة إيجابية.

ويمكن ارجاع انتشار العنف المادي والمعنوي ضد المرأة إلى تلك الانكار والتقاليد التي لها جذور في ثقافة الكثير من الناس والتي تحمل في ثنياتها التمييز بين الذكر والأنثى، وهذا يؤدي إلى التقليل من شأن المرأة ومن دورها، في المقابل تعظيم دور الذكر. حيث يعطي المجتمع للذكور الحق في الهيمنة وممارسة العنف المادي والمعنوي ضد المرأة منذ الصغر.

على أن ما يتبين ذكره أن النسب المذكورة أعلاه لا تعكس بدقة حجم المشكلة الحقيقية وذلك لأن الثقافة السائدة في المجتمع العربي واليمني خاصة لازالت تتظر لمسألة العنف على أنها قضية أمرية لها خصوصيتها ولا يجوز لأحد التدخل فيها، مما يهدى عائقاً كبيراً يحجب عنا كثيراً من الحقائق، ومع ذلك فإن النتيجة التي تم التوصل إليها تعتبر بداية حقيقة لكسر طوق العيب الاجتماعي والتعرف على أبعاد العنف الأسري.

٢- عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني والذي ينص على "يرتبط تعرض المرأة للعنف ارتباطاً دالاً بالقلق والإكتئاب في العينتين".

وللحتحقق من هذا الفرض: تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين متغيرات حدوث العنف ومتغيري القلق والإكتئاب للعينة اليمنية والعينة المصرية كل على حدة .

جدول (٥)

معاملات ارتباط الاكتتاب والقلق بعوامل حدوث العنف للعيتين اليمنية والمصرية

العينة المصرية		العينة اليمنية		القلق والاكتتاب حدوث العنف
القلق	الاكتتاب	القلق	الاكتتاب	
.318**	.423**	.583**	.573**	حدوث العنف الكلي.
.321**	.443**	.572**	.575**	الإهمال والاحتقار.
.228**	.322**	.495**	.466**	الأذى الجسدي بمصاحبات من التحقيق النفظي.
.178*	.255**	.528**	.548**	الدخل المالي.
.305**	.143*	.329**	.340**	الحرمان من القراءة والعلم.
.008	.255**	.433**	.397**	الشك المفضي إلى التناقض.
.206**	.239**	.414**	.378**	الاستحواذ الشخصي والعزلة
.055	.018	.424**	.386**	الاستيلاء على الدخل والأملاك.
.184**	.424**	.390**	.387**	عدم السماح بالمشاركة في تشكيل قرار أسرى
.318**	.219**	.427**	.430**	الاستفزاز والتقليل من الشأن
.054	.145*	.343**	.369**	التهديد بالاعتداء والقتل
.045	.085	.172**	.215**	التشوه الجسدي
.312**	.249**	.375**	.289**	الغيرة المزدوجة إلى رصد الخطوات.

** دال عند مستوى (٠٠١) * دال عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من جدول (٥) وجود ارتباط دال بين متغيرات حدوث العنف وكل من متغيري القلق والاكتتاب عند مستوى (٠٠١) لدى اليمنيات. في حين نجد ان معظم الارتباطات لدى المصريات دالة عند مستوى (٠٠١) وبعض دال عند مستوى (٠٠٥) وبعض الاخر غير دال وذلك فيما يتصل بمتغير "الاستيلاء على الدخل والأملاك" ومتغير "التشوه الجسدي" وعلاقتها بالقلق والاكتتاب، أما ما يتصل بمتغير "الشك المفضي إلى التناقض" ومتغير "التهديد بالاعتداء والقتل" وعلاقتها بالقلق فجميعها كانت غير دالة.

ويتضح من جدول (٥) أن أعلى الارتباطات كانت المتعلقة بمتغير "حدث العنف الكلي" ومتغير "الإهمال والاحتقار" وكل من القلق والاكتتاب وذلك لدى العينتين. وان كانت كل الارتباطات في العينة اليمنية أعلى من العينة المصرية.

وهذه النتيجة تؤكد معاناة المرأة التي تتعرض للعنف من القلق والاكتتاب، وتتفق هذه الدراسة مع عدد من الدراسات حيث أكدت دراسة (العزى، ٢٠٠٥)، دراسة وينجورت (2001) Weingourt et al ودراسة تولمان وروزن (2001) Tolman & Rosen مورفي (2000) Murphy إلسي ارتباط العنف لدى المرأة بالاكتتاب واضطراب القلق، بينما دراسة آن (2000) Ann أكدت على أن العنف النفسي للشريك يرتبط ارتباطاً دالاً بالأعراض

■ إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليهما والمعاناة من القلق والإكتئاب

الجسمية للقلق والإكتئاب. وذلك يكشف لنا ما للعنف المادي من تأثير على الصحة النفسية للمرأة إضافة إلى تأكيد النتائج التي تم الحصول عليها على مدى تأثير العنف المعنوي على الصحة النفسية للمرأة بشكل يوازي تأثير العنف المادي إن لم يكن أشد تأثيراً، حيث أظهرت دراسة خان وأخرون (1993) Khan et al. أن متغير سوء المعاملة النفسية أكثر تبايناً بالاضطرابات النفسية من سوء المعاملة المادية. فالإساءة النفسية تؤثر في الأمان النفسي للمرأة والشعور بتقدير الذات على نطاق واسع. وهذا ما أشارت إليه دراسة ييك وأخرون (2003) Yick et al. فالعنف المادي على الرغم من أنه يسبب ليلاً جسدياً إلا أن سوء المعاملة النفسية تؤثر تأثيراً كبيراً على الصحة النفسية. ويزيد من قسوة العنف الأسري المادي والمعنوي عدم مقدرة الضحية على التعبير والاستئاء من طريقة التعامل هذه، حيث تكون أكثر عرضة لمشاعر العجز وقلة الحيلة والإحباط. فضحايا العنف الأسري يعرفون من أساء إليهم، يعيشون معهم ويختشون الحديث بما تعرضوا له خوفاً من النفي.

٣- عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث والذي ينص على "يرتبط إدراك المرأة للعنف ارتباطاً دالاً بالقلق والإكتئاب في العينتين. وللتحقق من هذا الفرض: تم حساب معامل ارتباط بيرسون وبين متغيرات إدراك العنف ومقاييس القلق والإكتئاب للعينة اليمنية والعينة المصرية كل على حدة

جدول (٦)

معاملات ارتباط الإكتئاب والقلق بعوامل إدراك العنف للعينتين اليمنية والمصرية

العينة المصرية	العينة اليمنية		القلق والإكتئاب	ادراك العنف
	الاكتئاب	القلق		
.340**	.445**	.592**	.564**	الادراك الكلى.
.324**	.432**	.592**	.568**	الإهمال والاحتقار.
.225**	.370**	.514**	.460**	الأذى الجسدي بمحاصبات من التحقيق اللقطي
.256**	.293**	.535**	.534**	البخل المالي
.343**	.132	.280**	.308**	الحرمان من الدراسة والعمل
-.017	.253**	.413**	.374**	الشك
.249**	.307**	.342**	.296**	الاستحواذ الشخصي والعزلة
.303**	.204**	.370**	.371**	الاستفزاز والتقليل من الثناء
.094	.118	.443**	.405**	الاستيلاء على الدخل والأملاك
.192**	.431**	.443**	.424**	عدم السماح بالمشاركة في تشكيل قرار أسرى
.220**	.256**	.270**	.313**	التهديد ومحاولة القتل
.033	.061	.173**	.217**	التشويه الجسدي
.214**	.001	.329**	.281**	الاستغلال المالي والتهديد بالحرمان من العمل
.324**	.422**	.487**	.474**	فرض الرأي في الأمور الهامة

**** دال عند مستوى (٠٠١)**

يتضح من جدول (٦) وجود ارتباط دال بين متغيرات إدراك العنف ومتغيري القلق والاكتتاب عند مستوى (٠٠١) لدى اليمينيات، بينما نجد أن معظم الإرتباطات لدى المصريات دالة عند مستوى (٠٠٠١) في حين بعض الإرتباطات غير دال وذلك فيما يتصل بمتغير "الاستيلا على الدخل والأملاك" ومتغير "التشوهية الجسدية وعلاقتها بالقلق والاكتتاب، إضافة إلى ما يتصل بعلاقة متغير "الاستقلال المالي والتهديد بالحرمان من العمل" ومتغير "الحرمان من الدراسة والعمل" بالإكتتاب، إضافة إلى علاقة متغير "الشك" بالقلق.

يتضح من جدول (٦) أن أعلى الارتباطات كانت المتصلة بمتغير "إدراك العنف الكلي" و "الإهمال والاحتقار" ومتغيري القلق والاكتتاب وذلك لدى اليمينيات، وإن كانت كل الإرتباطات في العينة اليمينية أعلى من العينة المصرية.

وهذه النتيجة تتفق مع ما بيناه إيلينجتون ومارشال (1997) Ellington & Marshall من أن المرأة التي تتعرض لسوء معاملة نفسية وجسدية لديها إدراكات سلبية عن نفسها والأخر، وهذا بدوره وكما يشير هيجو وولسون (2000) Hague & Wilson يقلل الثقة بالنفس ويكثر من معاناة النساء من الإكتتاب والقلق والشعور بالعجز. فإن إدراك المرأة للعنف الممارس ضدها يرتبط بالقلق والإكتتاب وهذه النتيجة تتفق مع ما أكدت عليه دراسة براون (1993) Browne على دور إدراك العنف والتهديد في العنف والأذى المادي وذلك في الشعور بالرعب، والخوف الشديد والإحسان بالعجز المكتسب الذي يؤدي إلى الإكتتاب، إضافة إلى أن العنف المعنوي كما تؤكد دراسة مولندر (1996) Mullender يعمل على تحطيم روح المرأة وصورة نفسها وتقديرها لناتها (1996, P. 24)، بالإضافة إلى ما أكدته واكر (1999) Walker بأن كثيراً من النساء يدركن الإهانة والذلة النفسية باعتباره من أكثر أشكال سوء المعاملة إيلاماً (Walker, 1999b, P. 34)، بالإضافة إلى ما أكدته دراسة هيربرت وأخرون (1991) Herbert et al. إلى أن النساء المعنفات اعتبرت سوء المعاملة اللقطية والانفعالية أقسى وأصعب من سوء المعاملة المادية.

وقد انفت هذه النتيجة إلى حد كبير مع ما توصلت إليه دراسة فرج و إبراهيم (1999) إلى أن الإناث اللاتي يدركن العنف ضد المرأة بشكل مرتفع كن أكثر عصبية من اللاتي لا يدركن العنف بشكل منخفض، وكذلك دراسة صفوت فرج والناصر (١٩٩٩) أظهرت أن مقياس إدراك العنف ضد المرأة لم يرتبط إلا بمقاييس العصبية، وفي دراسة كيرنس وولسون Cairns & Wilson (1991) ارتبط إدراك العالى للعنف بمستوى عالٍ من الأعراض النفسية والجسدية، وما أكدته دراسة يوشيهاما وهوروكن (2002) Yoshihama & Horrocks إن إدراك الأذى في عنف الشريك ارتبط مع ارتفاع عدد من أعراض الضغوط التالية للصدمة، إضافة إلى ما بينته دراسة الوجا-فيرجان وتوروببيا-بيلتي (1998) Aluja-Fabrgat & Torrubia-Belti أن الإناث اللاتي يدركن ما يعرض عليهن من مشاهد بأنها عنيفة كن أكثر عصبية.

ويمكن إرجاع ارتباط العنف المدرك بالإكتتاب إلى أن الإكتتاب يكون نتيجة لإدراك المرأة للأذى إضافة لإدراكتها لعجزها الناتج عن عدم قدرتها على ايقاف هذا العنف والتي تدرك أنه يمثل إساءة لها، إضافة إلى أن الثقافة التقليدية والموروث الاجتماعي السلبي يعطي الرجل الحق في استخدامه لإحكامسيطرة والتأديب ابن لزم الأمر، وكما أشارت دراسة ييك وأخرون (2003) Yick et al. إلى أن الإكراه والإجبار وسوء المعاملة تؤكّد العجز المكتسب الذي يعزز الإكتتاب.

وهذه النتيجة تكشف لنا إن إدراك المرأة المعنفة للعنف الممارس عليها باعتباره إساءة لها يؤثر على حالتها النفسية مما يعكس على شكل اكتئاب وقلق. وعلى الرغم من محاولة تزيفوعي المرأة إلا أن النتيجة الحالية تكشف لنا أن المرأة واعية لما يمارس ضدها من عنف سواء كان مادياً أو معنوياً والذي يبدو واضحاً من خلال تقييمها للعنف الموجه ضدها باعتباره يمثل إساءة لها، وارتباط ذلك بمعاناتها من القلق والاكتئاب.

٤- عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع والذي ينص على "توجد فروق دالة احصائية بين العينة اليمنية والعينة المصرية في حدوث العنف". وللحقيقة من هذا الفرض: تم استخدام اختبار (ت).

جدول (٧)

نتائج اختبار (ت) بين متوسطات استجابات اليمنيات والمصربيات على مقياس حدوث العنف

قيمة (ت)	الاحرف المعياري	المتوسط	العدد	الجنسية	حدوث العنف
6.84**	43.21	150.4	241	يمنية	حدوث العنف الكلي
	26.10	127.6	207	مصرية	
6.53**	18.61	58.20	241	يمنية	الإهمال والاحتقار.
	12.82	48.44	207	مصرية	
3.23**	7.44	22.15	241	يمنية	الأذى الجسدي بمصاحبات من التحقيق اللقطي.
	5.51	20.17	207	مصرية	
7.83**	5.39	13.92	241	يمنية	البخل المالي
	2.71	10.82	207	مصرية	
5.94**	3.55	8.98	241	يمنية	الحرمان من الدراسة والعمل
	2.01	7.39	207	مصرية	
5.36**	3.40	8.90	241	يمنية	الشك المفضي إلى التناقض.
	2.23	7.46	207	مصرية	
3.89**	3.29	9.26	241	يمنية	الاستحواذ الشخصي والعزلة
	2.41	8.21	207	مصرية	
6.62**	2.19	5.43	241	يمنية	الاستلاء على النخل والأملاك
	1.11	4.36	207	مصرية	
4.46**	2.16	5.34	241	يمنية	عدم السماح بالمشاركة في تشكيل قرار أسري
	1.82	4.50	207	مصرية	
3.12**	2.38	6.33	241	يمنية	الاستغلال والتقليل من الشأن.
	1.73	5.72	207	مصرية	
5.96**	1.14	3.57	241	يمنية	التهديد بالاعتداء والقتل
	.42	3.10	207	مصرية	
3.21**	.80	3.23	241	يمنية	التشويه الجسدي
	.234	3.05	207	مصرية	
4.46**	1.97	5.26	241	يمنية	الغيرة المؤدية إلى رصد الخطوات.
	1.55	4.52	207	مصرية	

** دال عند مستوى (٠٠١)

يتضح من جدول (٧): وجود فروق دالة إحصائياً بين اليمنيات والمصريات في حدوث العنف عند مستوى دلالة (٠٠١) وذلك لصالح اليمنيات، فاليمنيات أكثر تعرضاً للعنف من المصريات يتضح وجود فروق دالة في حدوث العنف لصالح اليمنيات. فاليمنيات أكثر تعرضاً للعنف المادي والمعنوي من المصريات، كما اشارت نتائج الفرض الأول فالعنف المادي والمعنوي خاصية منتشر لدى المرأة اليمنية والمصرية، وإن كانت نسب الحدوث أعلى لدى اليمنيات، وهذه النتيجة تعكس الثقافة السائدة بخصوص العنف نحو المرأة اليمنية حيث أشار الشرجي (١٩٩٨) إلى أن العنف الممارس ضد المرأة في المجتمع اليمني هو عنف رمزي.

وهذا العنف ينطلق من نظرة دونية للمرأة باعتبارها تحتل مكانة أقل، فينتشر العنف المعنوي بكافة أشكاله والذي يعززه تلك النظرة التي تغذيها الأعراف والتقاليد السلبية، فاصبح سلوكاً اعتيادياً أن يهمل عقل المرأة ورأيها ولا يتم تقدير ما تقوم به من عمل وهي دائماً على خطأ. إضافة إلى استخدام البعض للعنف المادي وذلك في كثير من الأحيان لتربية المرأة وتقويم انوراجيا وذلك بسبب لفهم الخاطئ لتفاسير الآيات القرآنية من قبل بعض الرجال، بالإضافة إلى قصور من جانب المرأة في فهم حقوقها المشروعة.

٥- عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس والذي ينص على توجّد فروق دالة احصائياً بين العينة اليمنية والعينة المصرية في إدراك العنف. وللحقيقة من هذا الفرض: تم استخدام اختبار(t).

جدول (٨)

نتائج اختبار(t) بين متوسطات استجابات اليمنيات والمصريات على مقياس ادراك العنف

قيمة (t)	الأحرف المعياري	المتوسط	العدد	الجنسية	ادراك العنف
7.49**	73.11	99.68	241	يمنية	الادراك الكلي
	48.56	56.26	207	مصرية	
6.55**	26.69	39.21	241	يمنية	الإهمال والاحتقار.
	20.98	24.43	207	مصرية	
4.47**	15.10	13.83	241	يمنية	الأذى الجسدي بمصلحتين من التحقيق النفسي
	10.51	8.39	207	مصرية	
7.84**	8.86	8.71	241	يمنية	البخل المالي.
	5.34	3.37	207	مصرية	
6.86**	5.47	4.79	241	يمنية	الحرمان من الدراسة والعمل.
	3.05	1.97	207	مصرية	
6.54**	5.08	4.61	241	يمنية	الشك.
	3.21	2.01	207	مصرية	
6.96**	3.85	4.25	241	يمنية	الاستهوان الشخصي والعزلة.
	2.83	2.04	207	مصرية	

■ إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليها والمعاناة من الفلق والاكتئاب

قيمة (ن)	الاحرف المعياري	المتوسط	العدد	الجنسية	ادراك العنف
3.63**	3.71	3.36	241	يمنية	الاستفزاز والتقليل من شأنها.
	2.60	2.27	207	مصرية	
7.02**	3.64	2.52	241	يمنية	الاستيلاء على الدخل والأملاك.
	1.83	.65	207	مصرية	
5.57**	5.51	6.88	241	يمنية	عدم السماح بالمشاركة في تشكيل قرار أسرى.
	4.65	4.20	207	مصرية	
3.80**	2.83	1.30	241	يمنية	التهديد ومحاولة القتل.
	1.22	.532	207	مصرية	
2.88**	1.58	.48	241	يمنية	التشويه الجسدي.
	.65	.15	207	مصرية	
6.44**	2.78	1.97	241	يمنية	الاستغلال المالي والتهديد بالحرمان من العمل.
	1.43	.65	207	مصرية	
6.27**	3.18	4.44	241	يمنية	فرض الرأي في الأمور الهامة.
	2.66	2.71	207	مصرية	

** دل عند مستوى (.٠٠١)

يتضح من جدول (٨): وجود فروق دالة احصائياً بين اليمنيات والمصريات في ادراك العنف عند مستوى دلالة (.٠٠١) وذلك لصالح اليمنيات، فاليمنيات أكثر ادراكاً للعنف من المصريات.

فالمرأة اليمنية أكثر ادراكاً للعنف الواقع عليها من المرأة المصرية، وهذه النتيجة تختلف مع دراسة (صفوت و ابراهيم ١٩٩٩)، التي اظهرت ان المرأة المصرية كانت أكثر ادراك للعنف من المرأة السعودية ويمكن ارجاع هذا التناقض الى ان تلك الدراسة اعتمدت على ادراك المرأة للعنف بغض النظر عن تعرض المرأة للعنف . بينما الدراسة الحالية تظهر ادراك المرأة للعنف التي تتعرض لها ويمكن ارجاع سبب ارتفاع ادراك المرأة اليمنية للعنف المادي والمعنوي الى ارتفاع تعرضها للعنف المادي والمعنوي كما ثبت الفرض الرابع. وكما اظهرت دراسة (العزي ، ٢٠٠٥) أن ادراك العنف يسير بشكل متوازي وبشكل متصل مع مستويات حدوث العنف أي أنه كلما زاد حدوث العنف زاد ادراك العنف بغض النظر عن نوع العنف المدرك (مادي أو معنوي)، ومعنى هذا صدق العنف المدرك كمؤشر للعنف الواقعي.

فقد اظهرت دراسة يوشيهاما و هورووكس (2002) أن هناك علاقة ارتباطية عالية بين معدل الأذى للعنف الجسدي والنفسي للشريك وإدراك الضرر وكذلك دراسة ميلار و بوكفا (2001) Miller & Bukva وجدت أن ادراك أشكال العنف للزوجي يزداد في الخطورة بازدياد تعرض الضحية للأذى.

ونستطيع القول أن هذه النتيجة تكشف لنا أن المرأة اليمنية أكثر وعيًّا بما يمارس ضدها من عنف سواء كان مادياً أو معنوياً من خلال وصفها للعنف الموجه نحوها بأنه مؤذ على الرغم

من أن المرأة اليمنية تعيش في ظل تركيبة اجتماعية تعمق تهميش دور المرأة وتعزز سيطرة الرجل الذي يمارس عليها كثير من السلوكيات التي أعطتها الثقافة السائدة صفة الشرعية، والتي يتحكم بها الرجل سيطرته على المرأة.

فالمراة اليمنية في كثير من الأحيان تتقبل سوء المعاملة من قبل الرجل في الأسرة إلاه او الاخ او الزوج نتيجة لهيمنة السلطة الذكورية في الأسرة ، وتعود الانثى على تقبل ذلك وتحمله والرضوخ له ، الا انها تدركه باعتباره اساءة لها .

٦- عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس والذي ينص على " توجد فروق دالة احصائية بين العينة اليمنية والعينة المصرية في المعاناة من القلق والاكتئاب" وللحقيقة من هذا الفرض : تم استخدام اختبار (ت)

جدول (٩)

نتائج اختبار (ت) بين متوسطات استجابات اليمنيات والمصريات على مقاييس القلق والاكتئاب

قيمة (ت)	الاحرف المعياري	المتوسط	العدد	الجنسية	المتغيرات
2.401*	8.63	11.80	241	يمانية	الاكتئاب
	7.37	9.99	206	مصرية	
1.873	64.83	158.15	241	يمانية	القلق
	42.40	148.55	204	مصرية	

* دال عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من جدول (٩)؛ وجود فروق دالة احصائيًا بين اليمنيات والمصريات في متغير الاكتئاب عند مستوى دالة (٠٠٥) وذلك لصالح اليمنيات، فاليمنيات أكثر معاناة من الاكتئاب . لا توجد فروق دالة احصائيًا بين اليمنيات والمصريات في متغير القلق.

يتضح أن اليمنيات أكثر معاناة من الاكتئاب بينما لم توجد فروق دالة بين المجموعتين في متغير القلق على الرغم من أن متوسطات اليمنيات أعلى من المصريات . ويمكن تفسير النتيجة التي تم التوصل إليها إلى أن الإكراه والإجبار في العنف والسيطرة وطبيعة سوء المعاملة تولد العجز الذي يعزز الاكتئاب ييك وآخرون (2003) . إضافة إلى أن التقليل من شأن الفرد والحط من قدره قد يلعب دوراً هاماً في تكوين الشعور بالنقص والضعف والشعور بالهامشية، كما أن أساليب قمع التعبير الانفعالي الطبيعي قد تؤدي إلى تحول الانفعالات السلبية إلى الإنسان ذاته. (المالح، ١٩٩٥، ص. ١٥٠)

وكما يشير بيترسون وآخرون(1993) Peterson et al. إلى أنه عندما يتعرض الفرد لتهديد ما فإن الاستجابة الأولية هي القلق الذي يستمر مادام شعر الفرد أن ردود أفعاله قادرة على مساعدته، بينما تظهر أعراض الاكتئاب بمجرد شعور الفرد بعدم جدوى ردود أفعاله. (Peterson et al., 1993, P. 184) . وهذا يظير بجلاء أن المرأة اليمنية الأكثر تعرضاً وإدراكاً للعنف الممارس ضدها بأنه إساءة لها ولذلك تكثر معاناتها من القلق والاكتئاب وذلك في صمت.

ففي ظل ثقافة تمنع المرأة من رد العنف بالعنف البasher وبالتالي فشل أي محاولة لتنغير أو مقاومة العنف، بالإضافة إلى اعتبار العنف مشكلة أسرية خاصة جداً لا يجب الحديث عنها، وأمام عدم القدرة على التحكم والسيطرة على الموقف وتغييره تصل المرأة إلى العجز ومن ثم الاكتتاب فيأغلب الأحيان.

ومن النتائج يمكن القول أن إدراك المرأة للعنف الأسري ضدها يعكس قدرتها على التعبير والانصاح عن جوانب العنف المادي والمعنوي، وهذا يعتبر خطوة لمواجهة هذا العنف. ومن هنا يجب التأكيد بأن المرأة تتضطهد بحكم العادات والتقاليد أكثر مما تتضطهد بحكم القرآنيين. ومع ان وضع المرأة وإدراكها لذاتها وما يمارس ضدها من عنف قد طرأ عليه تحسن الا انه ما زال هناك فجوة واسعة بين التغيير المادي والثقافي المحيط بالمرأة وبين وعيها الاجتماعي. وهنا يجب ان تدرك المرأة حقيقة مفادها ان ما يمارس ضدها من سلوكيات وتمييز ماهي الا ممارسات مكتسبة تخضع لظروف اقتصادية واجتماعية وثقافية ولا تحمل اي نوع من القدسية . وترجى نتائج هذه الدراسة بضرورة التعرف على مدى تقبل المرأة للعنف ضدها ، بالإضافة الى اهمية دراسة الآليات التي تتعامل بها المرأة مع العنف الاسري من قبل الرجل .

مراجع الدراسة

١. إبراهيم، عبد الستار (١٩٩٨): الاكتتاب إضطراب العصر الحديث: فهمه وأساليب علاجه. عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
٢. إبراهيم، عبد الستار (٢٠٠٢): القلق قيد من الوهم. القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية.
٣. إبراهيم، عبد الستار وإبراهيم ، رضوى (١٩٩٦): الحضارة والعلاج النفسي: خبرة سلوكية في إطار عربي. مجلة العلوم الاجتماعية. المجلد الرابع والعشرون. العدد الثالث. ص ٧٩-١٠٢..
٤. إسماعيل ، لأحمد السيد (١٩٩٢) إمكانية استخدام التذوق الفني كأسلوب علاجي مع مقارنته بأساليب علاجية أخرى في علاج بعض الاضطرابات النفسية. رسالة دكتوراه. جامعة طنطا.
٥. التير، مصطفى عمر (١٩٩٧): العنف العائلي. ط١. أكاديمية نايف للعلوم الأمنية. الرياض: مركز الدراسات والبحوث.
٦. الشرجي، عادل (١٩٩٨): الثقافة القبلية وقضايا المرأة، حرية المرأة في مجتمع مقهور. المؤتمر اليمني الأول لمناهضة العنف ضد المرأة. ٥-٧ ديسمبر ١٩٩٨ صنعاء.
٧. الشناوي، محمد محروس (١٩٩٤): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب.
٨. الشيخ، عبد السلام (١٩٨٨): الفروق بين الذكور والإثاث المصريين في الدافع للنجاح والدافع لتجاهشه. الإسكندرية: مركز دلتا للطباعة
٩. الشيخ، ناصر و فرج ، صفت (٢٠٠٤): الفروق بين المترعضات للعنف وغير المترعضات له في عدد من المتغيرات الشخصية والأكلينيكية . دراسات نفسية . المجلد الرابع عشر ، العدد الثالث ص ٣٧١-٣٢٢ .
١٠. الصبوة، محمد نجيب (٢٠٠٠): النموذج الحيواني النفسي الاجتماعي وكل من السلوك المنحرف والسلوك الطبيعي (محكماته وعوامل الاستدباب). دراسات نفسية. المجلد العاشر. العدد الثالث. ص ٢٩٢-٣٤٤ .
١١. الصوات، منى والجلبي قتيبة (٢٠٠١): الصحة النفسية للمرأة العربية. اتحاد الأطباء النفسيين العرب. الاسكندرية: مؤسسة حرس الدولة للنشر والتوزيع .
١٢. العزي ، أروى (٢٠٠٥): بعض الاضطرابات النفسية والانفعالية المرتبطة بادراك المرأة اليمنية للعنف المادي والمعنوي ، رسالة دكتوراة ، كلية الآداب جامعة طنطا .
١٣. العواودة، أمل سالم (٢٠٠٢): العنف ضد الزوجة في المجتمع الأردني دراسة اجتماعية لعينة من الأسر في محافظة عمان. جامعة البلقاء التطبيقية ط١. الأردن: مكتبة الفجر .
١٤. الملاح، حسان عدنان (١٩٩٥): الطب النفسي والحياة. ط١. دمشق: دار إشرافات.

■ إدراك المرأة للعنف الأسري الواقع عليها والمعاناة من القلق والاكتئاب ■

١٥. المجلس النسائي اللبناني (١٩٩٨): مناهضة العنف ضد المرأة في الأسرة. دراسة ميدانية. مؤسسة فريديريش ليريش.
١٦. البيضي، خديجة (٢٠٠١): العنف الموجه ضد المرأة دراسة عن المجتمع اليمني. المؤتمر العالمي الثاني حول دور المرأة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. الكويت ٤-٢٤ أبريل.
١٧. باعبيدي، محمد عوض (١٩٩٨): جرائم العنف الموجهة ضد النساء في اليمن من واقع السجلات الرسمية. صنعاء: مركز الأبحاث التطبيقية والدراسات النسوية.
١٨. بركات، مطاع (١٩٩٩): العنوان والعنف في الأسرة. عالم الفكر. المجلد السابع والعشرون، العدد الرابع. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب. ص ٢١٧-٢٧٤.
١٩. بيك، أرون (٢٠٠٠): العلاج المعرفي والاضطرابات الانفعالية. ترجمة عادل مصطفى. القاهرة: دار الأفاق العربية.
٢٠. حسين، محي الدين و الشيخ، عبد السلام (١٩٨٦): في الدافعية والانفعالات.طنطا: مكتب مذدوح.
٢١. حلمي، إجلال إسماعيل (١٩٩٧): القيم والعنف الأسري في المجتمع المصري: تحليل المضمون لحوادث العنف بين أفراد الأسرة في جريدة الأهرام والأخبار خلال السبعينيات. الأسرة العربية النظرية والتطبيق. الأنجلو المصرية. ص ١٨٩-٢٦٥.
٢٢. حلمي، إجلال إسماعيل (١٩٩٩): العنف الأسري. القاهرة: دار قيام للطباعة والنشر والتوزيع.
٢٣. خميس، محمد عوض (١٩٨٥): دفاعاً عن المرأة. دراسة نفسية اجتماعية. القاهرة: العربي للنشر والتوزيع.
٢٤. سعداوي، نوال (١٩٩٣): المرأة والصراع النفسي. ط٣. القاهرة: مطابع المستقبل.
٢٥. سلامة، ممدوحة وعسقل، عبد الله (١٩٩٢): علم النفس الإكلينيكي. القاهرة: الأنجلو المصرية.
٢٦. شوقي، طريف (٢٠٠٠): العنف في الأسرة المصرية دراسة نفسية استكشافية. القاهرة: المركز القومي للبحوث الجنائية. التقرير الثاني.
٢٧. شيهان، ديفيد ف (١٩٨٨): مرض القلق. عالم المعرفة. ترجمة عزت شعلان. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب.
٢٨. عبد الباري، معن (١٩٩٩): العنف المنزلي في اليمن (مدينة عدن). جامعة عدن.
٢٩. عبد الخالق، أحمد (٢٠٠٠): الدراسات النظورية للقلق. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

٣٠. عبد الطيف، حسين إبراهيم (١٩٩٧) الاكتتاب النفسي دراسة للفروق بين حضارتين وبين الجنسين. دراسات نفسية. المجلد السابع. العدد الأول. ص ٣٩-٦٥.
٣١. عبد الوهاب، ليلى (١٩٩٤): العنف الأسري: الجريمة والعنف ضد المرأة. دمشق: دار المدى للثقافة والنشر.
٣٢. عكاشة، أحمد والمساري، إبريس ونجم، سالم والجدي، الصديق (١٩٩٩): الاضطرابات العصابية والمرتبطة بالكرب والاضطرابات الجسدية الشكل. المرشد في الطب النفسي. منظمة الصحة العالمية. ص ١٦٢-١٨٧.
٣٣. غريب، عبد الفتاح غريب (١٩٩٩): مقياس الاكتتاب (د) BDI. ط ٣. القاهرة: الأنجلو المصرية.
٣٤. فائد، حسين (٢٠٠١): الاضطرابات السلوكية. تشخيصها، أسبابها علاجها. طيبة للنشر والتوزيع.
٣٥. فرج، صفت و الناصر، حصة (١٩٩٩): العنف ضد المرأة وعلاقته ببعض سمات الشخصية. دراسات نفسية. المجلد التاسع العدد الثالث، ص ٣٢١-٣٥٤.
٣٦. فرج، صفت وإبراهيم، هبة (١٩٩٩): إدراك العنف ضد المرأة بين المصريات والسعوديات. مجلة الآداب والعلوم الإنسانية. جامعة المنيا. المجلد الثالث والثلاثون. الجزء الثاني. ص ٣٧٣-٤١٣.
٣٧. منظمة الصحة العالمية (٢٠٠٢): التقرير العالمي حول العنف والصحة. القاهرة: المكتب الإقليمي لشرق المتوسط.
٣٨. هيلاز، ديانا وهيلز، روبرت (١٩٩٩): العناية بالعقل والنفس. ترجمة عبد على الجسامي. بيروت: الدار العربية للعلوم.
٣٩. يوسف، جمعة سيد (٢٠٠١): النظريات الحديثة في تفسير الأمراض النفسية. القاهرة: دار غريب.

- 40- Alloy, L. B., Jacobson, N. S., Acocella, J. (1999): *Abnormal psychology current perspectives*. Eighth edition. Boston: McGraw – Hill College.
- 41- Aluja – Fabregat, A., & Torrubia – Belti, R. (1998): Viewing of mass media violence perception of violence, personality and academic achievement, personality and individual differences, 25. 973:989.
- 42- Antonopoulou, C. (1999): Domestic Violence in greece. American Psychologist, 54, (1). 63:65..

- 43- APA (2000): **Diagnostic and statistical manual of mental disorders.** fourth edition. Text revision, Washington, D.C.: Published by the American psychiatric association.
- 44- Bandura, A. (1986): **Social Foundation of Thought and Action. Asocial Cognitive Theory.** Englewood Cliffs, NJ: Prentice hall
- 45- Beck, A. T. (1979): **Cognitive therapy of depression.** New York: The Guilford press.
- 46- Borkowski, M., Murch, M.,& walker, V. (1983): **Marital violence the community response first published.** London ; New York: Tavistock Publications.
- 47- Browne, A. (1993): Violence against women by male partners: prevalence, out comes, and policy Implications. **American psychologist**, 48, (10). 1077:1087.
- 48- Cairns, E., & Wilson, R. (1991): Northern Ireland: Political violence and self reported physical symptoms in community sample. **Journal of psychosomatic research**, 35, (6). 707:711.
- 49- Campbell, J. C., & Lewandowski L. A. (1997): Mental and physical health effects of intimate partner violence on women and children. **Anger, Aggression and Violence**, 20, (2). 353:374.
- 50- Center for research on women and Gender (2000): **year 2000 status of women and Girl In Chicago.** University of Illinois at Chicago
- 51- Cimino, J. J.; & Dutton, M. A.(1991) **Factors influencing the development of PTSD in Battered women.** Paper presented at the annual convention of the American Psychological association 99th, San Francisco, CA, August 16-20.
- 52- Corsini, R. J., & Auerbach, A. J. (Eds.) (1996): **Concise encyclopedia of psychology.** (Managing Editor) Becky Ozaka. John Wiley & Sons.
- 53- Corsini, R. J. (1999): **The dictionary of psychology**, Philadelphia, PA: Brunner Brunner, Mazel Taylor & Fraucis Group.
- 54- Culbertson, F. M. (1997): Depression and Gender an International review. **American psychologist**, 52, (1). 25-31.

- 55- Davison, G. C., & Neale, J. M. (1994): *Abnormal Psychology*. Sixth edition. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- 56- Dienemann, J ., Boyle, E ., Baker, D ., Resnick, W ., Wiederhorn, N. , & Campbell, J. (2000): Intimate partner abuse among women diagnosed with depression. *Issues in mental health Nursing*, 21, (5). 499:513
- 57- Diop-Sidibé, N . Campbell, J . Becker,S: (2006) Domestic violence against women in Egypt—wife beating and health outcomes • *Social Science & Medicine*, Volume 62, Issue 5, Pages 1260-1277.
- 58- Eidelson, J. I. (1986): depression theories and Therapies. Carol Tavris (Editor) *everywoman's Emotional well-being*. Drawings by Sandra forrest, Garden City, N.Y. : Doubleday. 392:415.
- 59- Ellington, J. E., & Marshal, L.(1997): Gender role perceptions of women in abusive relationship. *Sex Roles*, 30, (5-6). 349:369.
- 60- Ellsberg, M., Calden, T., Herrera, A., Winkvist, A.,& Kullgren, G. (1999): Domestic violence and emotional distress among Nicaraguan women: results from a population- Based Study. *American psychologist*, 54, (1). 30-36.
- 61- Fawcett, G. M., Heise, L. L. Isita-Espejel, L., & Pick, S. (1999): Changing Community responses to wife abuse. A research and demonstration project in Izta Calco, Mexico. *American Psychologist*, 54, (1). 41-49.
- 62- Fischbach, R. L., & Herbert B. (1997): Domestic Violence and mental health correlated and conundrums with and across cultures, *social science & Medicine*, 45, (8). 1161-1176.
- 63- Follingstad, D. R. & Dehant, D. D. (2000): Defining Psychological abuse of husband toward wives contexts, behavior and typologies. *Journal of Interpersonal Violence*, 15, (9). 891:920.
- 64- Frude, N. (1998): *Understanding Abnormal psychology*. Oxford ; Malden, Ma. : Blackwell publishers.

- 65- Gall, S. (executive editor) Bernard B., & Alan, J. F. (Contributing Editors) (1996): *The Gale encyclopedia of psychology*. New York, Detroit :Gale.
- 66- Gelles, R. J. (1979a): The Myth of battered Husbands and New Facts about family violence. *66/Ms. Magazine*. PP.69: 73
- 67- Gelles, R. J. (1979b): *Family violence*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- 68- Gelles, R. J.; Cornell, C. P. (1990): *intimate violence in families*. Second edition, Newbury Park, Calif. : Sage publications.
- 69- Goldenson, R. M (ED) (1984): *Longman dictionary of psychology and psychiatry*. New York: Longman. Inc,
- 70- Gordon, S. J.(1997): *Effectiveness of Community, Medical and mental health services for abuse women*. Dissertation abstracts international, May, 57, (11-B): 7225
- 71- Hague, G., & Wilson, C. (2000): The silenced pain: domestic violence 1945-1979. *Journal of Gender studies*, 9, (2). 157-169.
- 72- Halgin, R. P., & Whitbourne, S. K. (2000): *Abnormal Psychology: Clinical perspectives on Psychological Disorders*. Third edition. Boston, MA : McGraw-Hill.
- 73- Hamby, S. L., Little, B. (1997): Responses to Partner violence: moving away from Deficit models. *Journal of family psychology*, 11, (3). 339:350.
- 74- Hass, G. A., Dutton, M. A., Orloff, L. E. (2000): Lifetime prevalence of violence against Latina immigrants: legal and policy implications. *International Review of victimology*, 7, (1-3). 93:113.
- 75- Health Canada (1996): *Emotional abuse: information from the National clearing house on family violence*. Canada .
- 76- Hegarty, K., Gunn, J., Chondros, p., & Small, R. (2004): Association between depression and abuse by partners of woman attending general practice: descriptive, cross sectional survey. *British medical Journal*, 238, (13). 621:624.

- 77- Henning, K., & Klesges L. M. (2003): Prevalence and characteristics of psychological abuse reported by court-involved Battered Women. *Journal of interpersonal violence*, 18, (8). 857:871.
- 78- Herbert, T. B., Silver, R. C., & Ellard, J. H., (1991) Coping with an abusive relationship: How and why Do Women stay?. *Journal of Marriage and the Family*, 53, 311:325..
- 79- Keller, L. E. (1996): Invisible victims: Battered women in psychiatric and medical emergency rooms. *Bulletin of the menninger clinic*, 60, (1). 1:21
- 80- Khan, F. I., Welch, T. L., & Zillmer, E. A. (1993) MMPI-2 Profiles of women in Transition. *Journal of personality assessment*. 60. (1). 100-111.
- 81- Kocot, T. G. (2000): **mental health outcomes and coping in battered women. The role of social support**, University of Maryland College Park. DAI. 16, (8B), 2000, 4410.
- 82- Kornblit, A. L. (1994): Domestic violence an emerging health Issue. *Social Science & medicine*, 39, (9). 1181:1188.
- 83- Koss, M. P. (1990): The women's mental Health research agenda: violence against women, *American psychologist*, 45, (3). 374-380
- 84- Kozu, J. (1999): Domestic violence in Japan. *American Psychologist*, 54, (1). 50-54.
- 85- Kulwicki, A. D., & Miller, J. (1999): Domestic violence in Arab American Population transforming environmental conditions through community education. *Issues in mental health nursing*, (20), (3). 199-215.
- 86- Launius, M. H., & Lindquist, C. U. (1988): Learned Helplessness, External locus of control and passivity in battered women. *Journal of interpersonal violence*, 3, (3). 307:318.
- 87- Lewinsohn, P. M., Lewinsohn, M., Gotlib, I. H., Seeley, J. R., & Allen N. B. (1998): Gender differences in Anxiety disorders and Anxiety symptoms in adolescents, *Journal of abnormal psychology*, 107, (1). 109:117.

- 88- Lindhorst, T. P. (2001): *The effect of domestic violence on welfare use employment and mental health: A quantitative and qualitative analysis.* Louisiana state university and agricultural & medicinal college: PHD. DAI, 62 no. 06A, P2239.
- 89- Lutenbacher, M. (2000): *Perceptions of health status and the relationship with abuse. History and mental Health in Low-In come single mothers.* *Journal of family Nursing*, 6, (4). 320:340.
- 90- MaGill, F. N. (1998): *Psychology Basics.* Pasadena Calif. : Salem press, Inc.
- 91- MaGill, F. N. (Editor) (1995): *International Encyclopedia of Sociology.* London ; Chicago : Fitzroy Dearborn, 2. 781-1527.
- 92- Miller, J., & Bukva, K. (2001): *Intimate violence perception's young adults. Judgments of abuse escalating from verbal argument.* *Journal of interpersonal violence*, 16, (2). 133-150.
- 93- Mouton, C. P., Rovi, S., Furniss, K., & Lasser, N. L. (1999) *The associations between health and domestic violence in old women: Results of a pilot study.* *Journal of women's health and Gender Based Medicine*, 8, (9). 1173:1179.
- 94- Mullender, A. (1996): *Rethinking Domestic Violence the Social Work and Probation Response.* New York: First Published Routledge.
- 95- Murphy, J. L. (2000): *The impact of Shelter intervention on Posttraumatic stress disorder, depression and perception of control among battered women.* Dissertation abstracts international section A. Humanities and social sciences, 61, (1-A). 367.
- 96- Nabi, R. L. & Horner, J. R. (2001): *Victims with voices: How abused women conceptualize the problem of spousal abuse and implications for Intervention and prevention.* *Journal of Family violence*, 16, 3. 237:253.
- 97- Newman, K. D. (1993): *Giving up shelter experiences of battered women.* *Public health nursing*, 10, (2). 108:113.

- 98- Nguyen, L. v. (1999): Across cultural comparison of young adults perception of spousal violence: (Domestic violence, ethnic minority) Dissertation Abstracts International: Section. B: the sciences and Engineering Dec, 60. (5-B): 2357.
- 99- Noyes, R. & Hoehn-Saric, R. (1998): **The Anxiety Disorder** .UK: Cambridge University Press.
- 100- Okun, L. (1986): **Women abuse: facts replacing myths**. Albany : State University of New York Press
- 101- Peterson, C., Maier, S. F., & Seligman, M. E. P., (1993) **Learned helplessness: A theory for the age of personal control**. New York: Oxford university press.
- 102- Piispa, M. (2004): Age and meaning of violence Women's Experiences of partner violence in Finlanda. **Journal of Interpersonal violence**, 19, (1). 30:48.
- 103- Reichert, E. (1991): Perceptions of domestic Violence against women: A cross-cultural survey of international students. **Response to the Victimization of Women and children**, 14, (1). 13:18.
- 104- Robert, G. L., Williams, G. M., & Raphael, B. (1998): How does domestic violence affect women's mental health. **Women and health**, 20, (1). 117:129.
- 105- Robin, R.W., Chester, B., & Rasmussen, J. K., (1997): Intimate violence in Southwestern American Indian Tribal Community. **Cultural Diversity and mental health**, 4, (4). 335:344.
- 106- Sackatt, L. A., & Saunders, D. G. (1999): The impact of different forms of psychological abuse on battered women. **violence and victims**, 14, (1). 105:117.
- 107- Seligman, M. E. P. (1975): **helplessness: on depression, development, and death**. San Francisco: WH. Freeman, New York: Trade distributor, Scribner.
- 108- Shepard, M. (1991): Feminist practice principles for social work Intervention in wife abuse. **AFFILA**, 6, (2): 87-93.

- 109- Straus, M. A., Gelles, R. J., & Stainmetz , S. (1980): Behind Closed doors violence in the American family. 1st edition. New York: Anchor press.
- 110- Tham. S. W; Ford, T. J., Wilkinson, D.G. (1995): A survey of domestic violence and other forms of abuse. *Journal of Mental health UK*, 4, (3). 317:321.
- 111- Tolman, R. M., & Rosen D. (2001): Domestic violence in the lives of women receiving welfare: mental health, substance dependence, and economic well being. *Violence against Women*, 7, (2). 141:158.
- 112- Tran, C. C. (1997): Domestic violence among Vietnamese refugee women: Prevalence, abuse characteristics, psychiatric symptoms, and psychosocial factors. *Dissertation Abstracts international section .57. (11-B)*:7239.
- 113- Wagner, P. J., & Mongan, P. F. (1998): Validating the concept of abuse women's perceptions of defining behaviors and the effects of emotional abuse on health indicators, *archives of family medicine*, 7, (1). 25-29.
- 114- Walker, L.E. (1999a): Psychology and domestic violence around the world. *Journal of American Psychologist*, 54, (1). 21:29.
- 115- Walker, L. E. (1999b): The battered women syndrome; 2nd edition, springer publishing company.
- 116- Walker, L. E. (1996): Assessment of abusive spousal relationships. Kaslow, Florence W. (ED) *Hand book of relational diagnosis and dysfunctional family patterns*. New York: John Wiley & Sons. 338:356
- 117- Waxler, C. Z. (1995): The development of empathy, Guilt and internalization of distress, Implications of gender differences in internalizing and Externalizing problems, Richard J. David son (Editor) *Anxiety, depression and emotion*. Oxford ; New York : oxford University Press.
- 118- Weingourt R., Maruyama T., Sawada I., & Yoshino, J. (2001): Domestic Violence and Women's Mental health in Japan

- International council of neuroses, International Nursing review, 48. 102:108.
- 119- Williams J. M. G., & Hargreaves, I. R. (1995) Neuroses: Depressive and anxiety disorders. (Edited by) Arnold A. Lazarus & Andrew M. Colman. *Abnormal Psychology*. London & New York: Longman, 1:22
- 120- World health organization (2004): Promoting mental health. Concepts emerging evidence practice. Summary report. Geneva.
- 121- Xu, X. (2001): Domestic violence against women in China: prevalence. Risk factors and health outcomes. The Johns Hopkins University .PhD. DAI, 62, (02B). 788.
- 122- Yahia, M. M. (1999): wife abuse and its psychological consequences as revealed by the first Palestinian National Survey on Violence against women, *Journal of family psychology*, 13, (4). 642:662.
- 123- Yick, A. G., Shibusawa, T., & Agbayani-Siewent P. (2003): Partner violence, depression and practice Implications with Families of Chinese Descent. *Journal of Cultural diversity*, 10, (3). 96:104.
- 124- Yoshihama, M. & Horrocks, J. (2002): posttraumatic stress symptoms and victimization among Japanese American women. *Journal of consulting and clinical psychology*, 70, (1). 205: 215.
- 125- Yoshihama, M. (1999): Domestic Violence against women of Japanese Descent in Los Angeles: two methods of estimating prevalence . *violence against women*, 5., (8). 869-897.
- 126- Yost, B. (2003): Factors influencing bettered women's intentions to reject partner violence, Chestnut hill college, PSYD degree in clinical psychology.

Woman's Perception of the Violence Practiced against Her and the Suffering from Anxiety and Depression:

A Comparative Study Based on Samples of Yemeni and Egyptian Women

Dr. Arwa Ahmad Al Ezzy
Assistant Professor of Psychology
Faculty of Arts, Sana'a' University

The family violence practiced against woman is considered a universal common health problem because its effects on her are not, as discussed in many studies, only physical, but psychological as well.

The different forms of physical violence practiced directly against woman (e.g. assault and battery) do not constitute the only danger that threatens her. There are many other forms of violence that are in no way less dangerous than the physical ones. For example emotional maltreatment of woman has psychological effects that might be classified as dangerous. The effects of such emotional maltreatment are rarely considered as alone influencing the woman mental health. (Campbell et al. 1999, p. 533)

One more thing, many forms of psychological maltreatment are dealt with as socially accepted. The problem is that this might become a part of the woman's conviction, i.e. that what is practiced against her is a normal non-violent behavior that is not offending her in any way. This, perceived as such, will have much bearing on her health.

The researcher has previously conducted a study on the Yemeni society (Al Ezzy, 2005). However, Walker (1999) emphasizes the importance of conducting such studies (on the violence against woman and its psychological effects on her) in different countries and holding comparisons among them because of the culture specifics of each country. It is her that the importance of the present study arises in the sense that it attempts to define the extent to which practicing physical and moral violence against woman and perceiving it by her differ between two societies which represent two cultures that are similar in some aspects and different in others, i.e. Yemen and Egypt.

In this sense, the present study aims at:

- 1- Defining the most common violence forms that are practiced against the Yemeni and Egyptian woman
- 2- Defining the nationality-specific relation between practicing and perceiving violence and both anxiety and depression
- 3- Defining the difference between the Yemeni and the Egyptian woman in the way violence is practiced against them and the way each perceives it
- 4- Defining the difference between the Yemeni and the Egyptian woman in suffering from anxiety and depression

The sample used for the present study was 448 women: 241 Yemeni Women between the ages 14 and 50 (with age mean 26.88 and standard deviation 7.61); and 207 Egyptian women between the ages 15 and 54 (with age mean 26.84 and standard deviation 8.71).

The study reached the following conclusions:

- Moral violence is more common than the physical one in the two samples
- The existence of significant relations between each of the exposure to violence and perceiving it and anxiety and depression. All relations were found to be at the significance rate 0.01 in the case of the Yemeni women, while some relations were not found significant in the case of the Egyptian sample.
- The existence of statistically significant differences between the Yemeni and Egyptian samples where the exposure to violence and perceiving it are concerned. The Yemeni sample was found to be exposed to more violence and, thus, perceiving it more.

The existence of statistically significant differences between the Yemeni and Egyptian samples where suffering from depression is concerned. The Yemeni sample was found to be suffering from more depression. However, there are no statistically significant differences where the anxiety factor is concerned.